

# Ударный труд — тебе, Первомай!

Трудящиеся Советского Союза! Повышайте производительность, эффективность и качество труда на каждом рабочем месте! Боритесь за успешное выполнение плана 1979 года, заданий десятой пятилетки! (из призывов ЦК КПСС).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Огни Саян

Орган Саяногорского городского комитета КПСС и городского Совета народных депутатов

ЧЕТВЕРГ

19

АПРЕЛЯ

1979 год.

№ 47 (359)

Цена 2 коп.

Газета основана 1 января 1977 г.

## В ЦК КПСС, СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР, ВЦСПС И ЦК ВЛКСМ

ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, руководствуясь принципиальной интернационалистической позицией нашей партии и Советского государства и идя навстречу многочисленным предложениям и пожеланиям коллективов промышленных предприятий и строек, воинских частей и подразделений, а также отдельных граждан, приняли реше-

ние о направлении 75 процентов средств, полученных от проведения Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, в фонд помощи братскому Вьетнаму, пострадавшему в результате варварской агрессии Китая.

Этот почин еще раз свидетельствует о горячих чувствах солидарно-

сти советских людей с народом Социалистической Республики Вьетнам, стремлении оказать ему братскую помощь в восстановлении народного хозяйства, пострадавшего в китайской агрессии.

ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ выражают уверенность в том, что своим активным участием во Всесоюзном коммунистическом субботнике со-

ветские люди внесут достойный вклад в дело интернациональной солидарности с героическим вьетнамским народом.

Остальная часть средств от Всесоюзного субботника 1979 года будет израсходована на строительство в краях, областях, районах и городах Советского Союза специализированных детских лечебных учреждений (больниц, поликлиник, санаториев, лесных школ).

### ● 21 АПРЕЛЯ — КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

## В фонд помощи братскому Вьетнаму

С праздничным настроением вышли на субботник рабочие карьероуправления комбината «Саянмрамор». «Добиться максимальной производительности» — такую цель поставили перед собой добытчики мрамора. И слово свое сдержали. На 112,5 процента выполнено дневное задание машинистами камнерезных машин Ю. Грязиновым и В. Кабановым. Значительно перевыполнили норму звено машинистов канатных пил — неоднократно победителей соцсоревнования, руководителем которым Г. Пестов.

Нодосигаемым оканалось в соревновании звено машинистов канатных пил в составе Н. Кибирева, комсомольцев В. Кузеванова, Н. Козло-

ва. Их выработка составила 150 процентов.

Четко, слаженно работали бульдозеристы П. Корешков, В. Меньяленко, П. Будник.

Двойную норму выполнил слесарь Ф. Ошкин. Он отремонтировал и подготовил к работе бульдозер.

Всего за субботник выпущено продукции на 5350 рублей.

Рабочие карьероуправления горячо одобрили решение партии и правительства направить деньги, заработанные на субботнике в помощь пострадавшему от китайской агрессии братскому Вьетнаму. В фонд Вьетнама перечислено 1070 рублей.

**В. МЫШКИН,**  
пешт. корр.

\*\*\*

Стало также традицией в день ленинского субботника работать на совесть, стремясь сделать намеченное как можно лучше. Ремонтники, как правило, ремонт одного тепловоза выполняют за четыре часа вместо одного рабочего дня.

Одними из первых встали на трудовую вахту в честь коммунистического субботника работники локомотивных бригад Б. Барайов, Г. Кузнецов, В. Малых. Они выполнили полный объем работ по ремонту одного локомотива.

Комсомольцы депо станции Означенное в день коммунистического субботника наметили отремонтировать волейбольную площадку, провести уборку на территории.

Горячо одобрено решение партии и правительства о направлении полученных денежных средств в фонд помощи пострадавшему от китайской агрессии братскому Вьетнаму, а также на строительство детских учреждений в нашей стране.

**В. МАКАРОВ,**  
токарь депо станции Означенное.



Плакат художника Р. Сурьянинова. Издательство «Плакат». (Фотохроника ТАСС).

\*\*\*

Полным ходом идет подготовка к предстоящему коммунистическому субботнику в управлении механизированных работ. Создан штаб. Возглавил эту работу Кириллов Владимир Иванович. Разработаны мероприятия. Эксплуатационный участок, возглавляемый Степаном Николаевичем Шкробком, полностью уже отработал свои смены в копилку субботника, кото-

рая составила около трех с половиной тысяч рублей.

Начал вносить свою долю и тракторный участок, приступил посменно и крановый. Всего на субботнике будет работать 1140 человек.

Большой объем работы будет выполнен на базе УМР по ремонту техни-

**В. ФИЛАТОВ,**  
рабкор.

## С ПОБЕДОЙ, НАШ ГОРОД ДНЕВНИК СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Бюро Хакасского обкома КПСС, исполком облсовета, президиум облсовпрофа и бюро обкома ВЛКСМ рассмотрели итоги социалистического соревнования городов, районов, предприятий и организаций промышленности, строительства, транспорта, связи, торговли, бытового и коммунального обслуживания населения области за первый квартал 1979 года. Победителями соцсоревнования признаны.

Город Саяногорск (секретарь горкома КПСС В. П. Толпопа, председатель горисполкома Н. Н. Бугаев, секретарь горкома ВЛКСМ Л. В. Усачев), выполнивший план по реализации промышленной продукции на 104, валовой продукции — на 103, производительности труда на 101,3, производству то-

варов народного потребления на 109,2, по освоению государственных вложений — на 113,9, грузообороту — на 118,6, по общему объему товарооборота на 100,8 и реализации бытовых услуг на 102,1 процента.

Коллектив ОРСа Саяно-Шушенской ГЭС (начальник О. И. Степанов, секретарь парторганизации А. С. Макарова, председатель комитета профсоюза В. И. Юрченко, секретарь комитета ВЛКСМ Г. В. Гарбузова), выполнивший квартальный план общего объема товарооборота на 124,4 в том числе по общественному питанию на 127 и по собственной продукции на 117,7 процента.

Отмечена хорошая работа Красноярского монтажного управления «Гидромонтаж».

## ОПЕРЕЖАЯ ГРАФИК

За 17 дней апреля в ванного. Однако темпы основные сооружения Саяно-Шушенской ГЭС уложено 80584 кубометра бетона. Это на 2384 кубометра больше запланиро-

## ПО ИТОГАМ ЗА КВАРТАЛ

Штаб соревнования Зайцева, на втором месте коллективов группы агерегатов первое место в марте присудил плотникам-бетонщикам СУЗГЭС В. Зайцева. Победителями в первом квартале стали: плотники-бетонщики

## ВПЕРЕДИ ДВЕ БРИГАДЫ

По итогам прошедшей недели в управлении основных сооружений первое место заняла бригада Анатолия Решетникова. При плане 710 кубометров ею уложено 1183 кубометра бетона. Отмечена работа бригад Виктора Хмары и Н. Кажина.

## ТАКОВ РАПОРТ КАМНЕОБРАБОТЧИКОВ

Успешно завершил коллектив первого квартала «Саянмрамор».

Реализация продукции составила 103,8 процента к плановому заданию, выпуск облицовочных изделий перевыполнен более чем на 3 тысячи квадратных метров.

При подведении итогов социалистического соревнования за первую четверть года победителями признаны:

среди основных подразделений — коллектив камнеобрабатывающего завода (начальник Шрайбер И. И., предсе-

датель цехкома Тютюнькова З. А., секретарь партийной организации Шмакова Г. А.);

среди вспомогательных цехов — погрузочно-разгрузочный цех (начальник Бабичев Д. С., председатель цехкома Бородин Н. В.);

среди служб комбината — коллектив КИПиА (начальник Протасов В. М., председатель цехкома Апольский П.).

Отмечена хорошая работа автотранспортного и тарного цехов, РСУ. **А. ЖУКОВА,** инженер по соревнованию комбината.



# ПРОПАГАНДИСТ—ИДЕЙНЫЙ НАСТАВНИК,

Специалисты и руководители комбината «Саянмрамор» изучают передовой опыт комплексного управления качеством продукции. За текущий учебный год проведено 12 занятий. Следует отметить, что они проходят при хорошей явке и качественной подготовке слушателей материалов.

В начале учебного года была составлена программа на основе титровой, обсуждена со слушателя-

му методу оплаты труда, учету и режиму экономии в хозрасчетных бригадах, инженерному обеспечению выпуска качественной продукции.

Можно констатировать, что занятия с применением фактических материалов и постановочных вопросов в свете перспективных планов развития положительно влияют на работу коллектива и решение конкретных задач. Мы стали практиковать

Всю идеологическую работу партия строит на прочном фундаменте марксизма-ленинизма. Ленинизм, как вечно живое, развивающееся учение—был, есть и будет в центре идейной жизни партии, основой всей ее революционно-преобразующей деятельности. Обращаясь к идейному наследию В. И. Ленина, партия видит свою важнейшую задачу в том, чтобы на основе ленинских мыслей, ленинской методологии находить решение актуальных проблем коммунистического строительства.

Важнейшим событием в идейной жизни нашей партии, советского народа стал выход в свет книги Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». В работах Леонида Ильича глубоко раскрыта возрастающая роль социалистической идеологии в современном общественном развитии. Роль идеологии и значение идеологической деятельности возрастают потому, что идейно-моральный потенциал общества, богатство его идеологических ресурсов имеют не меньшее значение, чем его научно-техническое и экономическое могущество.

В сфере идеологии, в области идеологической деятельности, как подчеркивает Л. И. Брежнев, проходит очень важный фронт борьбы за коммунизм, и

от наших побед на этом фронте будет все больше зависеть и ход экономического строительства, и социально-политическое развитие страны.

Отдел пропаганды и агитации Саяногорского городского комитета партии провел методическую конференцию на тему «Пропагандист—идейный наставник, организатор масс».

Вступительным словом о ведущей роли пропагандиста в идеологической деятельности конференции открыла заведующая отделом пропаганды и агитации Г. И. Малюкова.

Лекцию «Психологические основы партийной пропаганды» прочитала кандидат педагогических наук, преподаватель Абаканского пединститута Г. М. Неровных.

На конференции заслушаны выступления на темы: «Связь на занятии теории с практикой», «Организация самостоятельной работы слушателей», «Использование технических средств пропаганды», «Подготовка пропагандиста к занятию», «Личный творческий план пропагандиста».

Материалы конференции послужат дальнейшему повышению эффективности политической и экономической учебы.

## Связь теории с практикой

ми и с учетом замечаний и предложений утверждена на заседании партийного бюро.

Для подготовки и проведения занятий 15 тем были распределены между наиболее эрудированными в данной области специалистами. Тема «Инженерное обеспечение выпуска продукции высокого качества» поручалась начальнику производственно-технического отдела В. Ф. Блохину, «Стандарты предприятия—основа КСУКП» — заместителю главного инженера комбината по новой технике и технологии Шкредову А. М., «Информационное обеспечение комплексной системы управления качеством продукции» — начальнику отдела технического контроля Ильиной Т. И., «Вопросы хозрасчета и режима экономии» — главному экономисту Гевелю В. Ф. Темы по бригадному подряду, проблемам повышения качества подготовлены мною.



Все участники семинара готовились к занятиям на основе рекомендованной литературы и фактических материалов с учетом перспективы развития. Например, при обсуждении темы о бригадном подряде, кроме теоретических аспектов, которые в какой-то мере обоснованы в промышленном и сельском строительстве, на обсуждение предложили модель бригадного подряда в условиях Кибик-Кордонского мраморного карьера и в цехах завода.

Итоги собеседования были использованы при разработке договоров бригадного подряда, положения материального и морального стимулирования в гранитном и мраморном цехах.

На комбинате в течение 1978-1979 годов ведется работа по разработке КСУКП. Уже разработано более 20 стандартов. На занятиях мы их обсудили с учетом имеющихся стандартов других предприятий. Причем, разработанные и часть уже утвержденных стандартов предприятия по приемке и сдаче блоков в карьере, входному контролю за поставками сырья и материалами была пересмотрена уже после проведения занятий.

Применительно к условиям комбината рассмотрены темы по цехинско-

конкретные задания по тем или иным вопросам. И это приносит практическую пользу. Конечно, при условии, если темы актуальны, значимы, результаты внедряются в производство, учитывают интересы и возможности слушателя. В определенной степени это помогает избежать формализма в экономической учебе.

Когда слушатель уверен, что его усилия направлены на анализ действительно важного вопроса, решение которого имеет актуальное практическое значение, он с увлечением выполняет задание, проявляет интерес к учебе.

На комбинате несколько улучшилась работа по принятию личных творческих планов ИТР, в которой в настоящее время участвует уже 102 человека. Разработка КСУКП, развитие форм соревнования прямо связаны с проводимыми занятиями.

В течение последних лет, при определении тематики занятий семинаров «Труд руководителя» и «Передовой опыт комплексного управления ка-

чеством продукции», мы стремимся обязательно включать для изучения те темы, которые важны именно в данный момент становления коллектива и его обучения.

Причем, даты проведения занятий также учитываются в зависимости от необходимости решения тех или иных задач. Вот пример. На бригадный подряд на заводе перешли с января текущего года. Поэтому темы бригадного подряда были рассмотрены в четвертом квартале 1978 года, а стандарты предприятия и вопросы хозрасчета — в январе-феврале нынешнего года.

Правда, некоторое отступление от типовых программ нами допускается. Но считаем, что эффективность занятий от этого не страдает, а, пожалуй, наоборот — содействует практическому решению задач, стоящих перед коллективом комбината.

**Н. РЫБАКОВ,**  
пропагандист, главный инженер комбината «Саянмрамор».

## Технические средства на занятии

Технические средства на занятиях позволяют значительно повысить эффективность выступления пропагандиста, давать слушателям более полные и точные сведения по излагаемой теме. С их помощью возможен такой уровень эмоционального, интеллектуального и эстетического воздействия, которого нельзя достичь, пользуясь только словесно-логическим методом изложения.

Среди разных средств пропаганды: кино, радио, телевидение и т. д., в последнее время в пропагандистской практике наибольшее распространение получили диапозитивы, так как они позволяют гибко оперировать наглядным материалом. В нашей политшколе по изучению Конституции СССР занимается двенадцать человек. Второй год применяю диапроектор «Связь—М». Правда, в прошлом году недостаточно имелось диапозитивов и пленок по темам. И надо сказать, что это отрицательно отразилось на качестве усвоения материала и посещаемости.

В текущем году с подбором наглядных материалов к темам (имеются ввиду диафильмы) дело обстоит хорошо. Пользуясь ими из библиотеки горкома КПСС, приобретаю в книжных магазинах Саяногорска и Абакана. На занятия люди идут охотно, посещаемость вполне удовлетворительная. И, естественно, усвояемость стала заметно лучше.

Конечно, не думаю, что сказанное выше воспримется таким образом: покрутил, мол, диафильмы, и на этом кончено, слушатели разошлись по домам полные знаний. Нет. Эффект распространения политических и экономических знаний в прямом смысле зависит от искусства пропагандиста.

Все мы часто слушаем лекции и замечаем разни-

цу в лекторах и в приносимом ими материале. Если с трибуны доносится текст с набором сухих цифр, без сравнений, или, если так можно выразиться, без эмоциональной встряски, интеллектуального и эстетического воздействия, то лекция будет скучной. Тем очевиднее важность применения технических средств.

Слушатели находятся в затемненной аудитории. На экране — кадры диафильма. Однако без пояснения, органического включения содержания демонстрируемого материала в общую структуру устного сообщения не будет достигнуто желаемое. Но и при доминирующем положении словесно-логического метода передачи информации над наглядным также может не получиться интересного занятия.

Вот как осваивалась тема: «Экономическая система СССР». Кадр-диаграмма сообщает о росте сбора урожая в нашей стране по пятилеткам. В своем рассказе увязываю это с ростом благосостоя-

ния советского народа. Вспомнил те далекие годы, когда хлеб продавали по карточкам—очень мало имелось его. Постепенно, шагами пятилеток привел слушателей к Великой Отечественной войне, принесший сельскому хозяйству неисчислимый урон. Меры партии и правительства в послевоенный период. Потом — знаменитая целина. И вот теперь мы довели сбор зерна до 235 млн. тонн. Вся аудитория производит раздел хлеба на душу населения, чтобы ответить на мой вопрос: «Что значит названная цифра?»

Показ кадры завершается разговором о необходимости бережливо относиться к хлебу—всемирному достоянию, о том, что забота о дальнейшем повышении урожайности зерна это не только первейшая забота тружеников сельского хозяйства, но и главная обязанность трудящихся города.

Таким образом, привлекая слушателей к активному раскрытию содержания немого кадра, даешь необходимый деловой настрой их зрительной и слуховой памяти.

Технические средства — сильное вспомогательное оружие в руках пропагандиста. Они не подменяют, а расширяют его возможности, повышают мастерство.

**М. МИХАЙЛОВ,**  
пропагандист, начальник СУ-78.



# ПРОПАГАНДИСТ — ОРГАНИЗАТОР МАСС

Бурное развитие нашей экономики, быстрый рост производства — это обусловило все усиливающийся поток информации, с которой порой бывает трудно справиться. В связи с этим интересы дела требуют решения ряда проблем.

Наиболее рациональным представляется внедрение автоматизированных систем управления. Значит, мы уже сейчас не должны сидеть сложа руки и ждать, когда нам преподнесут готовые машины. К стати, ими еще нужно будет овладеть.

Буквально всех руководителей, начиная с низшего звена, надо учить овладевать наукой управления. А такая наука — это способы оптимальной переработки информации и выдача решения.

Решение этой проблемы усугубляется тем, что на производство усиливается приток молодых специалистов. В связи с этим увеличивается количество ИТР по отношению к рабочим. Если раньше, допустим, один мастер обеспечивал 15—20 человек, то сейчас, например, в УОС-1 на мастера приходится 6—7 человек. Аналогичная обстановка и в других подразделениях. Как правило, молодые специалисты не компетентны в вопросах управления и организации труда, поскольку в технических вузах этой проблеме еще не уделяется должного внимания. Когда человек начинает на производстве постигать азы управления, проходит год,

а то и два. Потом вдруг его повышают в должности. На освободившееся место приходит опять молодой специалист, вновь начинается процесс обучения.

Неосведомленность в вопросах управления дорого обходится государству, потому что самое нижнее звено, которое наиболее должно учитывать все тонкости производства, практически не подготовлено к этому.

Такое положение накладывает на нас задачу ускоренного обучения, максимально приближенного к условиям производства. Осуществление сказанного вызывает необходимость решения двух задач. Во-первых, овладения основами теории управления, во-вторых, выработки умения анализировать конкретные действительные производственные ситуации. Требуется разумное сочетание этих двух сторон. Если мы будем на занятиях ограничиваться только чтением лекций об управлении, слушатель ничего из этого равным счетом не вынесет.

В управлении карьеро-бетонного хозяйства функционирует экономическая школа по курсу «Труд руководителя». Состав слушателей, в основном, однородный по возрасту, должности, по образованию. Это все начальники или механики цехов и начальники отделов. Возраст 70 процентов слушателей — до 30 лет. Если в первый год обучения основной упор сде-

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ



лали на освоение теории управления, то на второй год главная ставка — на практические занятия.

В практику вошли тематические дискуссии по важным, но не очень сложным вопросам. Цель дискуссий — собрать информации у лиц, имеющих свои точки зрения, чтобы можно было судить о правильности выбранного направления в работе.

Далее следует защита рефератов, которые рекомендуются для выработки правильности стиля работы и направления отдельных функциональных служб. Например, подготовлены рефераты на темы: «Внутренние документы оборота УКБХ с учетом их сокращения», «Система по предотвращению травматизма с учетом структуры предприятия, работы общественных организаций».

И, наконец, последний метод, на ваш взгляд самый трудный. Он заключается в рассмотрении самых узких, сложных заводских вопросов. При этом практические задания даются всем слушателям, наиболее компетентным товарищам.

На занятиях рассматривалась проблема уменьшения штрафов за простой вагонов. В прошлом году мы заплатили штрафа 380 тысяч рублей. Заранее каждый подготовил свои выводы, предложения, нормативные документы в виде приказов. Благодаря занятию при-

шли к выводу, что этим вопросом необходимо заниматься не только в своем коллективе, но и выходить на внешние организации.

Было решено условия оплаты и премирования поставить в зависимость от простоев вагонов по вине смен. Основанием для этого послужили карточки мастеров, которые они должны заполнять. Если мастер проявил халатность, повремя не отписал вагоны, значит, он уже залез в карман рабочему, чего тот не позволит сделать. Таким образом, нами была использована обратная связь.

Была введена практика прогрессивной сдельщины на разгрузке при большом скоплении вагонов. В общем-то это дало определенный результат. Простой вагонов нынче сократился в сто раз против прошлого.

Более того, за неделю с 7 по 14 марта, например, штрафы составили всего 7 рублей 20 коп. А разгружено 123 вагона.

Безусловно, свою роль сыграла и налаженная оперативная связь с цементным заводом Новокузнецка.

Думаю, что занятия в экономической школе приносят удовлетворение всем, кто их посещает, помогают решать злободневные вопросы производства.

**В. РЫКОВ,**  
пропагандист, директор управления карьеро-бетонного хозяйства Красноярскгэсстроя.

## Помогает в учебе литература

Работаю я комсомольским пропагандистом в управлении основных сооружений № 1 Красноярскгэсстроя. У нас созданы условия, чтобы занятия в политкружке достигали желаемой цели. Выделено специально оборудованное помещение. Изготовили школьную доску для схем, диаграмм, текстовых выписок и так далее. Это помогает привлечь внимание слушателей, обеспечить им быстрый переход в сферу умственного труда.

Одна из задач пропагандиста — выработать у слушателей интерес к занятиям. Для этой цели использую не только учебник, первоисточники, но и дополнительную литературу: публицистические статьи, очерки, документы, фотографии и т. д.

Например, слушатели, как говорится, в глаза не видели капиталиста. Поэтому буржуазный мир для них выглядит несколько отвлеченно. Рассказывать рабочим о буржуазном строе только статьи, которые они в основном знают из широкого потока информации,

значит притупить внимание. Потому важно было найти такой подход к освещению вопроса, чтобы люди заинтересовались.

В этом мне помогла брошюра А. Сахнина «Надо ведь как-то жить» из серии «Библиотечка журнала «Огонек» № 9 за 1976 год. Содержание ее — рассказ матроса с теплохода «Урицкий», оставшегося за

границей. 12 лет там он испытывал мытарства, познавал прелести капиталистического «рая». Брошюра помогла почувствовать антигуманную сущность капиталистического строя, вызвала такой интерес, что с писателем завязалась переписка.

Разумеется, вызвать интерес у слушателей к занятиям — это не самоцель. Требуется выдерживать идейную направленность, делать ставку на формирование классового самосознания. Исходя из этой принципиальной установки, я подбираю к каждому занятию соответствующую литературу. При этом делаю упор на связь времен, на следование лучших трудовых традиций.

Так, при изучении темы «Построение социализма в СССР — интернациональный подвиг рабочего класса», использовались книги «Люди 30 годов» Ю. Жукова, «Судьба рабочего» И. Гудова, газета «Комсомольская правда». На примере Ивана Гудова, зачинателя стачановского движения в машиностроении, передовой бригады плотников-бетонщиков на Днепрогесе Жени Романько прослеживался путь роста политической сознательности рабочего 30-х годов. Обращалось внимание и на то, как шагнул далеко вперед прогресс в гидростроении.

**Н. СЛУЦКИЙ,**  
пропагандист, плотник-бетонщик УОС-1.



## РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях дальнейшего повышения эффективности партийного, экономического и комсомольского образования, методическая конференция рекомендует:

1. Систематически широко пропагандировать ленинское теоретическое наследие, документы партии и правительства, труды Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

2. Обратить особое внимание на необходимость усиления пропаганды экономических знаний, мобилизации слушателей на успешное выполнение решений XXV съезда КПСС, заданий четвертого года и всей десятой пятилетки. На занятиях глубоко и ярко раскрывать экономическую политику КПСС, обсуждать проблемные вопросы эффективности, интенсивности производства. Убедительно показывать как в политике партии органически сочетаются экономическая теория, ленинские принципы социалистического хозяйствования и современная передовая практика трудящихся.

3. Каждый пропагандист должен систематически, глубоко и творчески работать над пополнением своих знаний, овладевать революционной теорией, изучать труды классиков марксизма-ленинизма, решения ЦК КПСС. Умело применять ленинские принципы коммунистической пропаганды: партийность, научность, правдивость, связь с жизнью, конкретность.

4. При проведении занятий использовать различные формы и методы, наглядные пособия и технические средства пропаганды.

5. В целях повышения действенности политической учебы конференция настоятельно рекомендует всем пропагандистам систематически изучать основы педагогики и психологии, использовать их в своей практике.

6. Каждый пропагандист должен уделять перво-степенное внимание организации планомерной и целенаправленной самостоятельной работы слушателей с книгой, помогать им выработать навыки работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма, над решениями партии и правительства.

7. В работе пропагандиста большое внимание заслуживает метод учебно-практических заданий. Практические задания целесообразно давать с учетом профиля политшколы, семинара, особенностей изучаемой темы.

8. Включившись в патриотическое движение «Пропагандист — пятилетке эффективности и качества», каждый пропагандист обязан постоянно добиваться повышения трудовой и общественной активности слушателей.

# УСПЕХИ И НЕДОСТАТКИ

13 апреля в Доме культуры «Строитель» состоялся творческий отчет художественной самодеятельности отделения временной эксплуатации железной дороги.

Несмотря на то, что не во всем просматривалась четкость в проведении программы, заметно было, как много сил было вложено в подготовку своего коллектива к данному мероприятию Валентиной Гуциной.

Концерт начался литературно-музыкальной композицией «Ты, Россия моя» в исполнении агитбригады. На сцене — плотина Саяно-Шушенской ГЭС, горы, линии железной дороги, то есть все то, что олицетворяет наш город, нашу стройку. Народный хор исполнил «Песню о Родине», «Марш коммунистических бригад». Отмечены были солидные номера: в исполнении старшего нарядчика Людмилы Стукашевой

«А черемуха цвела» и «Заветный камень» в исполнении главного кондуктора Владимира Люпандина.

16 апреля в кинозале «Русь» многочисленные зрители слушали и смотрели русские народные и советские песни, зажигательный молдавский танец «Жок», номера оригинального жанра.

Шел просмотр художественной самодеятельности культурно-просветительного комплекса строительства Саяно-Шушенской ГЭС, посвященный 50-летию Хакасской автономной области.

Выступили академический хор Майнской музыкальной школы под руководством А. Кушнерова, народный хор кинозала «Саяны» (В. Дунаев), вокально-инструментальный ансамбль «Эксперимент», хор работников дошкольных учреждений п. Черемушки (Г. Лалетина), ансамбль народ-

ного танца кинозала «Русь» (В. Лазаренко). Смотр порадовал количеством участников. Было исполнено много интересных номеров как в песенном жанре, так и в танцевальном, оригинальном.

Обратил на себя внимание акробатический этюд в исполнении А. Калугина и его семилетней партнерши.

Всеобщее одобрение вызвал «Саянский вальс» Владимира Дунаева на слова члена литературного объединения «Стрежень» Татьяны Мельниковой. Исполнили эту песню сестры Раиса Муханова и Валентина Ковальчук.

Как недостатки следует отметить то, что не была подготовлена и оформлена режиссура концерта, не объявлялись номера, на очень низком уровне выступали чтецы.

**В. КОБЕЛЬКОВ,**  
член жюри.



Выступают учащиеся Саяногорской средней школы № 2, гимнастический этюд. Фото нашего читателя. **В. ГОРОДЕЦКОГО.**

## ФОТОКЛУБ «ЮНОСТЬ»

О работе фотоклуба «Юность» при Черемушкинской средней школе, которым руководит И. К. Богомолов, знают многие в нашем городе. Фотолюбители этого клуба подготовили интересную выставку снимков, посвященную Международному году ребенка. Она уже была показана зрителям в УКБХ, Саяногорске, Май-

не, Шушенском, Абакане. Давно занимается в «Юности» Виктор Калинин, учащийся 9 «а» класса средней школы поселка гидростроителей. Его фотоснимки обращают внимание умением выбора темы. Исполнены они, в основном, мастерски, качественно. Серию снимков о детях, их увлечениях В. Калинин

предложил нашей редакции. Они были опубликованы 12 апреля под заглавием «Кем быть».

Много старания, личного времени отдает И. К. Богомолов, прививая любовь к фотографии у школьников.

— Учащиеся проявляют во всем творчество и мастерство, все делают с большой любовью, — говорит руководитель фотоклуба о таких, как Калининков.

**В. ВАСИЛЕНКО,**

## НАША ИНФОРМАЦИЯ Конференция отцов

Состоялась конференция отцов в кинозале «Саяны». Провел ее преподавательский коллектив Саяногорской средней школы № 2.

О тесной и деловой связи школы с родителями рассказала директор школы А. С. Ткаченко. Родители — электрик РМЗ Г. Н. Журавлев и старший инженер отдела комплектования СПГС Н. М. Ефименко поделились опытом о взаимоотношениях с детьми в своих семьях.

Инспектор детской комиссии милиции Л. П. Горюхова, заместитель прокурора города В. В. Метельский, педиатр городской больницы Л. И. Волынская рассказали о значении положительного примера отцов в семье, о негативных сторонах воспитания, когда отцы отстраняются от своих прямых обязанностей.

**В. ПЕТРОВ.**

## Для учащихся школы

Большую общественную работу проводят преподаватели саяногорской музыкальной школы Г. В. Подзорнова, Н. Т. Грив В. В. Островский.

Особое внимание они уделяют музыкальной грамоте учеников восьмилетней школы, что влияет на гармоническое развитие учащихся. Лекции включают в себя познание музыкальной грамоты, знакомят с народными песнями, произведениями советских, русских и зарубежных классиков. С помощью магнитофонных записи, пластинок ребята лучше усваивают материал.

Являясь активными книголюбцами, работники музыкальной школы проводят встречи с книголюбцами города. Так, 14 апреля состоялась встреча по обмену книг из личных библиотек.

**Н. ЧЕБОТАРЕВА,**  
библиотекарь.

## НАШ ГОРОД — НАМ БЛАГОУСТРАИВАТЬ

### ЖИВУТ В ОДНОМ ДОМЕ...

В субботу утром в дверь раздается стук: работники домоуправления созывают жителей для уборки подвалов.

В подвале третьего подъезда девятого дома первого микрорайона нас шестеро.

— Лопаты есть, а веники?

— Нет.

— А чем убирать?

— Домашний веник по бетонному полу не пойдет.

Спрашиваем об инструменте у работников домоуправления — они такого инструмента предложить не могут. Но все-таки убираем

Женщины моют панели и окна в подъездах. Приятна такая совместная работа, еще бы: ведь это мы сами создаем уют, наводим порядок в домах, где живем.

Да и как иначе? От того, как мы следим за всем, ухаживаем, благоустраиваем, зависит наше настроение, настолько отчий дом запомнится нашим детям.

Но везде ли идет уборка? Подвалы второго и четвертого подъездов никто не убирает. В одних квартирах отговариваются тем, что отдыхают, пришли с ночной смены, другие — на работе.

Идет двухмесячник по благоустройству. Пока весна затянулась, все внимание должно быть обращено на наведение порядка.

Много мы говорим о том, чтобы как-то активизировать жильцов, об улучшении работы домовых комитетов. К сожалению, дальше слов дело не идет. Нет должных контактов у работников домоуправления с жильцами.

Многие жильцы потону и не выходят на благоустроительные работы, что нет инвентаря. Мы живем во многоквартирных домах и содержать лопаты, веники, носилки не можем, да и негде. И снабдить нас ими должны домоуправления.

**К. ГАВРИЛОВ.**

## СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА

Городскому узлу связи на постоянную работу в г. Саяногорске, поселках Майна и Черемушки срочно требуются: операторы связи, почтальоны по доставке печати и корреспонденции, почтальоны по доставке телеграмм, монтеры по обслуживанию станционного оборудования, телеграфисты.

Почтальоны обеспечиваются форменной одеждой бесплатно, выплачиваются премиальные до 40 процентов ежемесячно.

Операторам связи, телеграфистам, монтерам выплачиваются также премиальные ежемесячно до 30 процентов.

Об условиях работы справляться в городском узле связи с 9 до 18 часов, телефон 5—35.

\*\*\*

ОРСУ строительства Саяно-Шушенской ГЭС срочно требуется зав. складом на базу ОРСа.

19 апреля магазин № 25 «Промышленные товары» в г. Саяногорске проводит расширенную выставку-продажу головных платков и косынок.

\*\*\*

В городе Саяногорске открывается филиал Абаканской трикотажной фабрики «Хакасия» по пош-

ву верхнего трикотажа.

Во вновь открываемый филиал требуются: ученицы швей-мотористок, ученики слесаря-ремонтника швейного оборудования, ученики контролера готовой продукции. Начальник филиала, техник швейного производства.

Все принятые на работу учениками должны пройти обязательное обучение на трикотажной фабрике «Хакасия» гор. Абакана.

Обучающимся выплачиваются ученические в размере 55 рублей в месяц плюс оплата за выработанную продукцию. Срок обучения — 3—5 месяцев.

Все принятые на учебу для Саяногорского филиала обеспечиваются местом в благоустроенном общежитии.

Обращаться: гор. Абакан, ул. Кравченко, 11, дел кадров. Проезд автобусами №№ 2, 2 «а», 3 до танковки «Трикотажная фабрика».

\*\*\*

Дирекция строящегося Саянского алюминиевого завода приглашает на работу автокрановщика разряда на кран КС-4361, среднемесячный заработок 220 рублей.

Обращаться: г. Саяногорск, дирекция часов работы.

## ПРИРОДА И МЫ ПРИШЛА ВЕСНА

Нехотя отступает зима. Капель, изморозь и теплынь то и дело сменяют друг друга. Небо то намурится снеговыми тучами, подует пронизывающий ветер, то вновь засверкает ласковое солнце, и с крыш побежит звонкая капель.

Ясными ночами кудесник-мороз повешает на карнизах домов хрустальные сосульки, затянет ненадолго лужи талой воды льдом. Все же солнце, тепло и туманы делают свое дело: с каждым днем все больше оседает снег, темнеет, становится зернистым — и вот уже бегут, торопятся к Енисею ручейки талой воды.

В теплые дни на снег выползают ожившие под лучами солнца пауки и другие насекомые. Южные

склоны освобождаются от снега. В тайге для животных наступила тяжелая пора. Глубокий снег стал плотным. Добыча пищи затруднена, и они подкочевывают к местам, освободившимся от снега. Особенно тяжелая зима для них была в этом году. Глубокий снег и наст вынуждают их выходить поближе к человеческому жилью.

Тяжело в тайге ее обитателям, но весеннее солнце делает свое дело. Рябчики разбились на пары. И ясными утрами можно слышать призывный мелодичный свист самца. Глухари собираются возле токовищ. Ясными тихими утрами первыми начинают песню старые самцы.

**В. БОДНАР.**

## Техосмотр-79

Летом прошлого года водитель «Москвича» В. Абрамов по дороге в Абакан совершил аварию. Пострадала два пассажира.

Почему это случилось? Он знал, что ходовая часть машины неисправна, но все равно выехал в рейс.

Состояние техники во многом зависит от владельца ее, руководителей автохозяйств, организаций, учреждений. К сожалению, не все они создают свою ответственность и больше того, подчас сознательно выпускают из гаражей неисправные автомобили.

Много еще недостатков в обеспечении автомобилей огнетушителями, ап-

течками аварийности, и т. д.

В связи с этим каждый год проводится технический осмотр, что является одной из форм контроля за состоянием транспорта. Он должен отвечать всем требованиям изложенным в «Правилах дорожного движения», технической эксплуатации и инструкции завода-изготовителя. Если же машина или прицеп не отвечает хотя бы одному из них — они считаются неисправными.

Техосмотр — дело серьезное и к нему необходимо относиться с полной ответственностью.

**В. ВАСИЛЬЧЕНКО,**  
госавтоинспектор.