

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, УВАЖАЕМЫЕ

ДАВАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРИВИВАТЬ ЛЮБОВЬ К ТРУДУ

(из ДОКЛАДА ВТОРОГО СЕКРЕТАРЯ ГК КПСС М. С. МЕТЕЛЬСКОЙ).

Центральный Комитет партии постоянно обращает особое внимание на усиление и повышение эффективности идеологической работы. А путь этот, как сказано в решениях XXV съезда КПСС — комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства идеально-политического, трудового и нравственного воспитания, с учетом особенностей различных групп учащихся.

Особое место занимает Постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политico-воспитательной работы».

В Постановлении указывается на ряд конкретных актуальных задач политico-воспитательной работы, которые необходимо решать всем идеологическим учреждениям.

Особое место во всей партийно-политической работе занимает работа с молодежью. Все мы свидетели того, как быстро идет рост населения города, а значит и учащихся в школах. Если в 1976 г. их насчитывалось 2700 человек, то ныне, в четырех средних, одной восьмилетней и Богословской начальной школах обучается около 5000 учащихся, работают 226 учителей.

Анализ данных по итогам года свидетельствует, что школы успешно осуществляют всеобуч.

На 1000 молодых людей до 30-летнего возраста около 800 человек имеют высшее, среднеспециальное и среднее образование. Это выше краевого показателя.

Укрепляется учебно-материальная база школ. Создано и дооборудовано 82 кабинета. Приобретено технических средств обучения, оборудования и учебно-наглядных пособий на сумму 43,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств базовых предприятий на сумму 11,9 тыс. рублей.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О переходе на бесплатное пользование учебниками учащихся общеобразовательных школ», все учащиеся 1-7 классов в нынешнем учебном году получат бесплатные уч-

ники. За истекший учебный год приобретена новая мебель для 8 кабинетов. Своевременно проведен капитальный ремонт Майнской средней школы силами СПГС за счет средств дирекции Красноярскгэсстроя, в остальных школах проведен текущий ремонт. Значительная помощь оказана подразделениями СПГС, СМУ-2, РСУ, МКД, СМУ-1, «Саянмрамор», СМП-146.

Однако отдача пока еще не соответствует затраченным средствам. Охват всеми формами среднего образования 99,4 процента.

Не окончив 8 классов ушла, например, из школы № 1 Валя Егорова и не продолжает обучение. Выросло число учащихся, оставивших среднюю школу, не получив среднего образования. Порочная практика сложилась в Черемушкинской средней школе. Последние два года на 5 сентября все учащиеся, окончившие 8 классов, успешно распределяются в ПТУ, техникумы, в 9 классы. Однако в 1977-1978 году двое учащихся 9 класса и один 10 класса, в 1978-1979 — 4 учащихся 10 класса остались школу из-за желания учиться. И это в школе, где рожден прекрасный почин: «Из класса школы — в рабочий класс», где хорошо организовано шефство производственных коллективов.

Уходят неуспевающие учащиеся, следовательно, вывод один — в школе плохо формируется потребность и интерес к учению старшеклассников, снижена требовательность к учителю за выполнение закона о всеобуче.

Не может не волновать тот факт, что растет число учащихся, окончивших 8 классов, которые поступают на работу и учатся в ШРМ. В 1977 году в ШРМ обучалось 15 человек, а в истекшем 1978 году — 25 учащихся. Хотя на 5 сентября таковых было 4.

Не изжито пока второгодничество. 10 учеников нынешнего года оставлено на второй год. Все дети из трудных семей. И дети, и семьи хорошо известны каждому педагогическому коллективу.

Одним из резервов улучшения работы явится дальнейшее развитие группы продленного дня. В городе в истекшем учебном году работало 52 группы продленного дня, в них 1820 учащихся или 44,4 процента от числа учащихся 1-8 классов.

Нет смысла раскрывать роль группы продленного дня в решении вопроса всеобуча, успеваемости, комплексного воспитания. Проверка прошедшего учебного года показала, что посещаемость в группах продленного дня в Черемушкинской и Майнской средних школах низкая, не созданы игровые комнаты, нет достаточно игрового количества игрового материала, не предусматривается режим работы в них.

Формы общественного воспитания детей могут стать по-настоящему действенными лишь там, где правильно сочетаются все основные средства, направленные на гармоническое развитие личности. В этом плане хочется отметить хорошую работу воспитателей групп продленного дня Полежаевой Анны Семеновны, Трушниковой Галины Ивановны, Попельницкой Нины Николаевны, Метлицкой Надежды Федоровны и других.

В школах нашего города наряду с получением общего среднего образования старшеклассники получают рабочие профессии и проходят определенную трудовую подготовку. Профессии автослесарей и штукатуров-маляров можно получить в Черемушкинской школе на базовых предприятиях АТК-2 и СМУ-2 Красноярскгэсстроя, шоферов и швей-мотористок в Майнской школе совместно с АТП и швейным цехом Богословского ЛПХ, 27 учащихся получили водительские удостоверения.

В школе № 1 готовят продавцов-девушек на базе ОРСа Красноярскгэсстроя, а на базе МКД-5 мальчики получают профессии плотника-стекольщика.

Ставится задача перед работниками народного образования и работниками предприятий, связанными с подростками, внимательно изучить вопрос, какова результатив-

ность подростков, прошедших трудовую подготовку в 9-10 классах и дать анализ в сравнении с прошлыми годами, когда к работе приступали подростки без трудовой подготовки.

Мастер производственного обучения учащихся 9-10 классов — это новая профессия, рожденная декабрьским (1977 г.) Постановлением ЦК КПСС. Сегодня с благодарностью называют имена таких, как Зайцева Нина Павловна, Сигов Геннадий Яковлевич, Лопатина Надежда Александровна, Кручинина Мария Федоровна. Они прививают учащимся любовь к профессии, дают теоретические знания, учат жить в рабочем коллективе.

Если раньше средняя школа выпускала грамотных юношей и девушек, то сейчас ее функции расширились, школа выпускает еще и грамотных рабочих.

Производственное обучение сыграло определенную роль на профессиональную ориентацию выпускников школ.

Задача, отмеченная декабрьским постановлением о школе — это неуклонная ориентация школьников на работу в сфере производства. Этую задачу школа выполнит, если потребность общества будет осознана ее воспитанниками как потребность личная. Действительно, как это важно — будь это взрослый или ребенок, но если он осознал важность дела, внутренне настроен, он идет на него сознательно.

Вот один из многочисленных примеров. Отличная традиция зародилась

в нашей стране — летние трудовые семестры студентов и учеников-старшеклассников. Трудовой отряд старшеклассников вернулся из Означенского совхоза. Наибольшую организованность проявляли учащиеся 8-летней школы. Они с желанием приехали работать, очень четко себе представляли куда и зачем их прислали, а вот черемушкинцы

более чем кто-либо оказались недисциплинированными, не готовыми перенести появившиеся трудности.

Наши школы располагают разнообразными средствами ориентации

на рабочие профессии. Это и политехнические начала в преподавании основ наук, и различные внеурочные мероприятия. Изучение жизненных планов, интересов, способностей ребят, выявление факторов, влияющих на профессиональные устремления — важные звенья профориентации.

Понятно, и работа с родителями не может не иметь характер очередной кампании. Она требует вдумчивого, многостороннего подхода. И коллектизы предприятий должны помогать школе. На какого же опереться десятикласснику в выборе профессии, и как сделать этот выбор не случайным, «социально обоснованным»?

Настало время приступить к разработке единого комплексного плана по профориентации на все время обучения в средних и старших звенях школы. Он должен предусматривать не только повседневную работу с родителями, и крепкие долговременные связи с производством, но и регулярную трудовую деятельность в самой школе, на конец, активную позицию учителей.

Одно из великих преимуществ социализма — возможность планирования. Профориентация в школе есть особая форма планирования подготовки необходимых обществу работников для различных отраслей народного хозяйства. И как любой наш план, школьная профориентация должна быть перспективной. Надо, чтобы человек наслаждался и работал с душой.

Очень много проблем по нравственному, интернациональному, военно-патриотическому воспитанию. Безусловно, по всем этим направлениям в школах ведется большая, целенаправленная работа. Например, серьезную поисково-краеведческую работу с 1976 года ведет первая школа г. Саяногорска.

Центром международного воспитания учащихся в школах являются клубы инт

ернациональной дружбы. Только перепиской с детьми союзных республик и зарубежных стран занято более 300 учащихся.

Нынешним летом старт детей проходил организованное, функционировало 4 пионерских лагеря, в форпостах, 3 клуба по месту жительства, активизировалось участие школьников в работе агитплощадок микрорайонов. Много интересных мероприятий было посвящено Международному году ребенка. 110-й годовщине В. И. Ленина. Это и фестиваль, спортивные соревнования, велопробег и т. д. Часть «трудовых» подростков работала в студенческих отрядах и положительно за рекомендовала себя. Городоно, Домом пионеров подведены итоги. Лучшим признан пионерский лагерь школы № 2 «Спутник», лагерь «Солнечного».

С сентября прошлого года в городе открыта станция юных техников. Работы кружковцев выставлялись на городской, областной выставках и занимали призовые места. Однако часть ребят приходит сюда и уходит. Недостает материала, инструментов, оборудования.

Проблема может быть решена — надо объединить усилия ДОСААФ, ГК ВЛКСМ и получить помощь предприятий. Изготовление стакнов под силу комбинату «Саянмрамор», УМ-12, ремонтно-механическому заводу и др.

Большое государственное дело решают школы рабочей молодежи, помогая молодому человеку без отрыва от производства, получить среднее образование.

В начале минувшего учебного года за парты школ сели более тысячи рабочих.

Школы накопили положительный опыт совместной работы с предприятиями. Большую работу по вовлечению молодежи в школу и сохранению контингента проводят АТК-1, СМП-146, АТК-2.

Однако по итогам 1979 года значительно снизились показатели в работе Саяногорской и Черемушкинской вечерних школ. Из-за систематических задержек на производстве, слабой работы комиссий содействия семье и школе, отсутствия собственной материальной базы для работы ШРМ за год отселилось 158 учащихся, снизилась успеваемость.

Педколлективам вечерних школ нужно эффективнее использовать различные формы обучения, совершенствовать сессионную форму и открывать консультпункты для заочников на предприятиях.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В нашей школе партийная организация уделяет большое внимание идеально-политическому росту учителей коллектива и учеников. Вот мы готовимся проводить с учениками занятия о В. И. Ленине. С чего начать?

Мы решили провести анкетирование среди учащихся от первого по десятый класс. Отрадно, что дети знают биографию вождя, интересен факт глубокого осмысливания старшеклассниками о создателе нашего государства, стиля его работы.

В этом году мы продолжаем работу в Ленинском зале. Здесь проходят сборы, комсомольские собрания. В день пуска первого агрегата Саяно-

Шушенской ГЭС была проведена конференция «Мечте Ильича сбыться!».

Учащиеся изучают работы Л. И. Брежнева «Маяк земли», «Возрождение». На конференции учащихся восьмых классов по этой теме присутствовал участник боев за Малую землю секретарь парткома комбината «Саянмрамор» Е. П. Черцов. А когда мы обсуждали книгу «Целина», у нас присутствовал первоцелинник, председатель народного контроля города Саяногорска В. Н. Лазарев.

Нам кажется, такая наша работа способствовала тому, что из 77 выпускников 51 пришли работать на промышленные предприятия и строительные организации, 19 сдали экзамены в вузы, семь — в техникумы и училища.

Г. ЧЕБОТАЕВА,
преподаватель МСШ.



На снимке: (слева направо) преподаватели Майнской школы Л. М. Леоненко, Т. С. Попкова, директор школы № 1 А. С. Ткаченко, заведующая горно В. А. Ручкина.

ПЕДАГОГИ И УЧАЩИЕСЯ ГОРОДА САЯНОГОРСКА!



• Учителя Саяногорской школы рабочей молодежи (слева-направо) Г. М. Солдатова, Л. М. Гузова, Г. П. Казанцева, Т. Ф. Затульветер, А. С. Дейкун.

РОСТ УЧИТЕЛЯ

В педагогической работе большое место занимает самообразование учителя. Одной из форм повышения педагогического мастерства по праву считается ежегодная аттестация. За три минувших года в нашем городе отчитались 172 препода-

вателя, из них — 61 заслужили поощрения.

Опыт передовых учителей представлен на бюллетенях опыта работ. Среди них преподаватель математики Г. И. Гончарова, организатор по внеклассной работе Г. П. Рудич, библиотекарь Н. Д. Чеботарева, старшая пионервожатая Л. А. Анисенко, руководитель кружка Дома пионеров Л. В. Бардакова.

Приживается и оправдывает себя форма распространения передового опыта — творческий отчет. Растет число педагогов, которые творчески

относятся к своему делу. В начальных классах закладывается фундамент знаний, умений и навыков учащихся. Кронотливо здесь трудятся Н. М. Лещенок, В. И. Будаева, Л. Д. Гвоздева, А. М. Шибанова, Л. В. Данилова, И. В. Ленева, Р. Ф. Вердина, П. И. Теплова.

И задача педагогического коллектива города заключается в том, чтобы от творческих работающих учителя прийти к творческих работающему коллектику.

В. РУЧКИНА,
заведующая горно.

Сейчас в городе более тысячи молодых людей, которые не имеют среднего образования, и наша задача как можно больше юношей и девушек привлечь в вечернюю школу.

школы. Главное, в городе до сих пор нет отдельного здания, где мы бы могли бы полными хозяевами. Занятия с утра нам не всегда удается проводить. Если в прошлом году вторая школа, где

зажигания, что, естественно, сказывалось на посещаемости и успеваемости.

Забота об укреплении и развитии вечерней школы не только долг педагогов, но и руководства предприятий. Нам оказываются помощь в МКД, СМП-146, АТК-1, УПП, а вот администрации и общественные организации комбината «Саянмрамор», УКБХ, Богословского леспромхоза, УМ-12, УМР, АТП не уделяют должного внимания. От их молодых рабочих мало подается заявлений в нашу школу.

Н. Никитина,
преподаватель ШРМ.

ДЕЛО ВСЕХ

В прошлом году у нас обучалось 570 человек, из них 129 получили аттестаты зрелости. В этом году мы планируем привлечь 606 учащихся.

Много проблем стоит перед коллективом преподавателей вечерней

мы занимаемся, выделила нам одну аудиторию, то в этом учебном году она и это не может сделать, потому что возрастло количество учеников.

Поэтому нам приходится заниматься в теплице, в красном уголке об-

НЕ ТРУДНЫЙ, А БЕЗНАДЗОРНЫЙ

В нашей восьмилетней школе мы стали большое внимание уделять трудным ребятам. В прошлом году их у нас было семнадцать, сейчас на учете в детской комнате милиции осталось пять человек.

Все это говорит о том, что индивидуальная работа с каждым учеником дает свои плоды. В то же время учитель не всегда в силах занять интересным ребенком. Вот хотя бы спорт. У нас в зале нет

гимнастических брусьев, перекладины, колец, мало гимнастических матов. Или работа нашей мастерской. Здесь также не достает рубанков, ножиков, молотков, столярных верстаков, токарно-винторезного станка.

Будь укомплектованы мастерские и спортивный зал, у нас больше было бы кружков, большее количество учащихся было бы под нашим постоянным наблюдением, меньше задавали бы они воп-

росы: а чем заняться после школы?

Мы, учителя, не производим материальных ценностей. Наш труд — обучение и воспитание человека. Наша продукция — наши дети, их знания, убеждения и поведение. За эти качества, главной продукции страны, мы отвечаем перед партией, Родиной, народом.

А. БУХТУЕВА,
преподаватель русского языка.

зен, ленинские чтения, праздники и фестивали детского творчества.

Ленинская неделя завершится пионерским соревнованием, на котором отряды отрапортуют об успехах в учебе, труде, общественной работе.

Т. СИГАЛЬ,
секретарь горкома ВЛКСМ.

Совершенно не было замечаний и предложений по проведению педагогом Е. Ф. Моргачевой пионерского собора «Они были первыми».

Работать по творческому отчету трудно, но интересно: растет педагогическое мастерство, сплачивается коллектив, укрепляется желание трудиться в полную силу.

А. ТКАЧЕНКО,
директор школы № 1.

К юбилею Ленина

Особый участок работы комитетов комсомола школ — руководство пионерскими организациями, а комплексной программой пионерских коллективов является марш отрядов.

Этап марша в этом году посвящен 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Он проходит под девизом «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

С 17 по 22 апреля 1980 года во всех пионерских дружинах страны пройдет Ленинская неделя, в ходе которой организуются трудовые субботники, экскурсии в му-

Творческий отчет школы

В прошлом учебном году наша школа в течение восьми дней проводила творческий отчет. Было проведено 69 показательных уроков и 31 внеклассное мероприятие, два заседания методических объединений, конференция отцов.

По отзывам об уроках

можно судить о том, что внимание присутствующих распределялось не равномерно. Работа одних учителей вызывала большой интерес, других — слабый. Так, на уроках Н. М. Лещенок присутствовало восемь преподавателей, Е. Д. Токоловой — семь, А. И. Голубевой —

четыре, а у некоторых — по одному человеку.

Надежда Михайловна Лещенок глубоко работает над развитием речи учащихся, через урок осуществляет воспитательные задачи, ведет индивидуальную работу учащимися. Уроки у нее всегда проходят четко.

Такой мастер выйдет

На уроках труда учащиеся получают представления о роли труда в жизни, знакомятся с деятельностью людей разных профессий.

Образцы предметов, сделанные руками наших

учеников, учителя показывают на родительских собраниях, лучшие из них попадают на школьную выставку «За честь школы».

Мы понимаем, что от того, как мы воспитаем ученика, будет зависеть,

какой рабочий, мастер будет стоять у станка или в любом другом месте.

В течение двух лет наши ребята изучили профессии фрезеровщика, шлифовальщика на комбинате «Саянмрамор». Из них 16 человек сдали на

«отлично» и «хорошо». У девочек 16 человек получили разряд по швейному делу. Не все ученики нашли здесь свое призвание. Да и стоит ли всех заставлять делать только одно дело. Главное, они почувствовали суть работы и ищут себе профессию по душе.

Н. ВОРОБЬЕВА,
математик школы № 2.

Дойти до сердца ученика

Василий Александрович Сухомлинский писал: «В детстве человек должен пройти эмоциональную школу, школу воспитания добрых чувств, сердечных отношений. А добрый отзывчивый ребе-

нок — это завтра душевный, благородный человек — гражданин нашего общества».

Эти слова великого педаго-

га — давательской деятельности. Я четко вижу и добиваюсь единства учебного и воспитательного процессов. Уже с первого класса говорим с ребятами, кто нам сделал свет-

лые комнаты в детсаде, в школе, чем является для нас Красная площадь в Москве. В разговорах берем примеры из жизни, из событий нашей стройки, города.

Пословица говорит: что сердцем не заметишь — умом не поймешь.

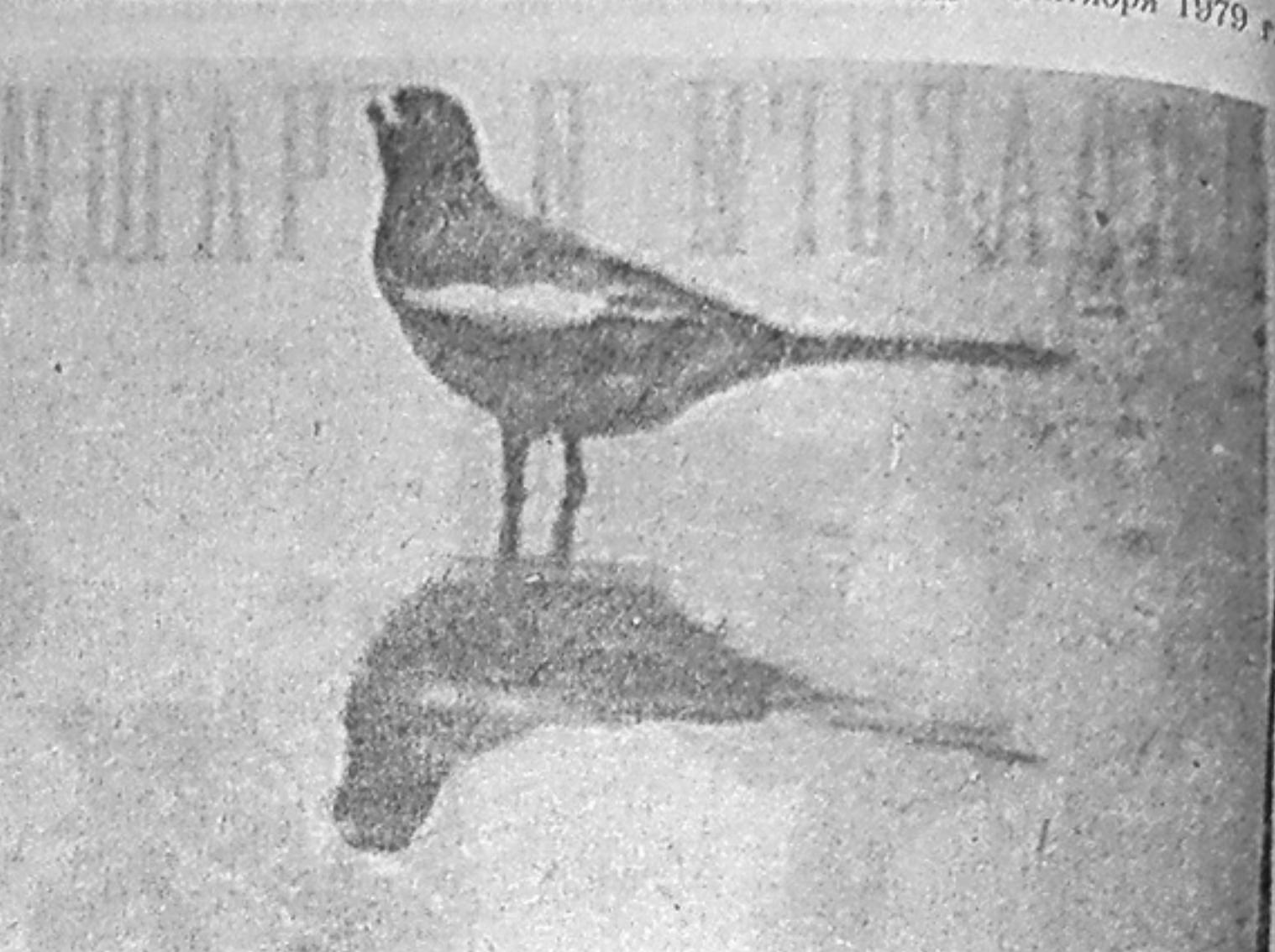
Л. ГРАЧЕВА,
преподаватель школы № 2



• На снимке (слева-направо) учителя Черемушской средней школы П. К. Холманская, М. С. Чеснокова, Р. М. Горбачева.



● ЛЮБИТЕЛЬ ПОЗИРОВАТЬ



● В ВОДЕ, КАК В ЗЕРКАЛЕ

ФИЛЬМЫ НЕДЕЛИ

Кинозал «РУСЬ».

«Возвращение Робин Гуда». 29-31 августа — в 11, 13, 19, 21 час.

Для детей — «Аты-баты шли солдаты». 29-31 августа — в 16 часов.

«Горбун». 1-6 сентября — в 11, 13, 19, 21 час.

Для детей — «Счастье на поводке». — в 16 час. Кинолекторий «Нервный ребенок». 6 сентября.

Клуб «ЕНИСЕЙ».

«Возвращение Робин Гуда». 1-2 сентября — в 16, 18 ул., 20 ул. Для детей — «Аты-баты шли солдаты» — в 14 ч.

«Будем знакомы». 4-5 сентября — в 11, 15, 19, 21 час.

Кинолекторий. «Здоровье, красота и молодость». 4 сентября.

«Мятежная баррикада». 6-7 сентября — в 11, 15, 19, 21 час.

«Горбун». 8-10 сентября.

8-9 сентября — в 16, 18 ул., 20 ул.

10 сентября — в 11, 15, 19 ул., 21 ул.

Для детей — «Счастье на поводке» — в 14 час.

Кинозал «САЯНЫ»

«Особых примет нет». 1-2 серии.

1 сентября — в 11, 17, 20 час.

2 сентября — в 14, 17, 20 час.

Для детей — «Отклонение ноль» — в 15 час.

Московское представление «Дрессированные сбачки». 2 сентября — в 10, 12 часов.

«Иван Грозный». 4-5 сентября.

4 сентября — в 11, 14-30, 17, 19-10, 21-10.

5 сентября — в 11, 15, 19-10, 21-10.

«Капкан». 6-9 сентября.

6-7 сентября — в 17, 19, 21 час. ул.

8 сентября — в 11, 17, 19, 21 час. ул.

9 сентября — в 15, 17, 19, 21 час. ул.

Для детей — «Последний подвиг Камо».

6-7 сентября — в 11-15.

8 сентября — в 15 час.

9 сентября — в 11 час.

2 сентября — литературный вечер «О, Русь, малиновое поле», посвященный дню рождения С. Есенина.

В 19 часов в красном уголке общежития № 3 поселка Черемушки.

СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА

Строительному управлению № 78 треста «Саяногоринтэкстрой» срочно требуются: бухгалтер расчетной группы, ст. инженер ПТО, инженер ПТО, ст. мастер, мастер.

Обращаться по адресу: строительная площадка СаАЗА, СУ-78.

* * *

Для работы в объединенных котельных требуется лаборанты химводоочистки. Обучение проводится в учебном комбинате Красноярскэсстрой. Обучающимся выплачивается стипендия в размере 76 руб. в месяц.

Обращаться в отдел кадров объединенных котельных (ТЭЦ) в часы работы с 8 до 17. Телефон 2-54. Адрес: п. Майна, ул. Рабочих, (ТЭЦ).

* * *

Богословскому леспромхозу на постоянную работу требуются: в швейный цех — швеи, ученики швей. В механический цех — электрики, электросварщики, сантехники. В Богословский ЛЗУ: тракторист на (1—1).

* * *

Саяногорская средняя школа рабочей молодежи проводит запись учащихся 8-11 классов на 1979-1980 учебный год.

Запись производится в здании школы № 2 с 18 до 20 час., кроме субботы и воскресенья.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

662794, г. Саяногорск, пос. Майна, Административный центр 5, Тел.: редактора — 3-40, отдела промышленно-строительного, бухгалтерии — 3-30, партийной — 3-30, молодежного, писем — 2-65.

Типография «Огни Саян», филиал укрупненного полиграфпредприятия «Хакасия».

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.

Тираж 7342. Заказ 105.

ШУШЕНСКОЕ. Сентябрь 1979-го

● НАВСТРЕЧУ ДНЯМ СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Через несколько дней в Красноярский край, в Шушенское, в места, связанные с именем В. И. Ленина, и потому бесконечно дорогие каждому советскому человеку, отправляется большая группа литераторов страны. Прозаики, поэты, драматурги, критики примут участие в проводимой СП СССР и краикомом КПСС Всесоюзной творческой конференции «С Лениным, по ленинскому пути».

Вот что рассказал секретарь правления СП СССР В. Озеров, возглавляющий писательскую делегацию, в беседе с корреспондентом «Литературной газеты».

В нашей стране развертывается всенародное движение за достойную подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и к XXVI съезду нашей партии. В него с горячим желанием и открытым сердцем включаются и советские писатели.

Образ Ленина, ленинская тема всегда волновали, волнует и будет волновать мастеров слова. Художественная Ленинiana — огромное идеино-творческое богатство нашего искусства. Открылась она замечательными произведениями Горького и Маяковского, нашла продолжение в книгах классиков советской литературы и сегодня освещает своим светом творческую работу многих и многих писателей разных поколений.

Рисуя образ Ленина,

художник познает величайшего человека мира, на которого равняются миллионы и миллионы. Отражая победы ленинизма, познает всю нашу эпоху, совершая художественное открытие нового мира. Раскрывая в своих произведениях бессмертный образ вождя революции, большевиков-ленинцев, советские писатели показывают исторический путь, который привел нас к победе социализма и строительству

коммунизма, — путь, проложенный Лениным. И всесоюзную творческую конференцию, проводимую в Шушенском, мы так и называем — «С Лениным, по ленинскому пути».

Конференция предполагает и обзор художественной Ленинianы, и обстоятельный разговор о том, как наш народ, идя по ленинскому пути, добивается новых высот в строительстве коммунизма, в десятой пятилетке, в осуществлении грандиозных задач, поставленных XXV съездом КПСС, в движении навстречу XXVI съезду.

Праздничная встреча в Шушенском, творческий обмен мнениями, который развернется на конференции, этот торжественный смотр художественной Ленинianы будет носить деловой характер, потому что мы гордимся завоеваниями нашей советской литературы и вместе с тем видим задачи, которые предстоит решить, понимаем: надо ра-

ботать лучше, сделать еще больше, чтобы были созданы такие яркие образы, которые бы стояли вровень с произведениями Горького и Маяковского.

Это должно быть разговор и об актуальных проблемах дня нынешнего. У мастеров слова есть прекрасные ориентиры. Прежде всего такой великолепный образец, как трилогия Л. И. Брежнева, в которой ярко показана советская действительность, продолжателя дела Ленина, коммунисты, труженики всех участков нашей жизни, рассказываются о ленинском стиле руководства: трилогия, со страниц которой встает облик выдающегося марксиста-ленинца — автора воспоминаний.

В традициях творческих конференций — участие во взаимообогащающем разговоре о жизни и литературе и писателей (в Красноярский край едет примерно 100 представителей Москвы, Ленинграда, всех союзных республик, многих областей и краев страны), и тружеников края — рабочих, инженеров, колхозников, ученых, партийных и советских работников. Писатели встречаются с замечательными людьми, чьим героическим, дерзновенным трудом преображается один из наиболее перспективных экономических регионов, услышат их мнение о литературе.

Конференция откроется Словом о Ленине, которое произнесет Б. Поле-

вой. С большим интересом мы ожидаем выступление первого секретаря Красноярского краикома КПСС П. С. Федирко. Обзор художественной Ленинianы сделает доктор филологических наук В. Баранов. Среди тех, кто собирается поехать в Шушенское и принять участие в обсуждении — В. Катаев, Б. Олейник, А. Мирзагиров, М. Каонат, Е. Исаев, И. Драч, А. Чупров, М. Прилежаева, Г. Цицишили, Ю. Рытхэу, Вл. Титов, Г. Эмин, Дм. Еремин, А. Хинт...

Обращение к великому образу Ленина, к незабываемым страницам революционной истории, к судьбам создателей нашего государства и сегодняшним его строителям — все это придает масштабность писательскому мышлению. Надо думать, состоится интересное обсуждение проблемы изображения настоящего героя нашего времени, человека большого характера, созидательных дел и высоких идейных устремлений.

Способствовать подъему общественно-философского, идеино-творческого тонуса нашей литературы — задача таких мероприятий, как конференция в Шушенском. Думается, она даст большой духовный заряд и писателям, и труженикам края.

По окончании конференции состоятся Дни советской литературы. Это встречи, выступления перед читателями, знакомство с предприятиями — огромная вдохновляющая работа.

(«Литературная газета»)

Теле- видение

ПОНЕДЕЛЬНИК — 3
МОСКВА

16.00 Новости.
16.20 «Преданность». Документальный фильм.
17.20 Знай и умей.

АБАКАН

17.55 Новости на хакасском языке.
18.05 Киножурнал.
18.15 Дневник сельскохозяйственных работ.
18.20 «Экран-79».

МОСКВА

18.30 Спортивная программа.
20.05 Пятилетка, год четвертый.
20.45 Наши дети.
21.00 Премьера фильма-спектакля «Диалоги».
22.30 Время.
23.05 Народный артист СССР П. В. Массальский читает главы из романа Л. Н. Толстого «Воскресение».

По окончании — информационный выпуск «Сегодня в мире».

ВТОРНИК — 4
МОСКВА

10.00 Время.

10.40 Утренняя гимнастика.
11.05 К Международному году ребенка.

11.55 Д. Валеев — «Диалоги».

13.25 В. Золотухин — симфония № 2.

По окончании — новости.

16.00 Новости.

16.20 Программа документальных фильмов.

17.30 Наш сад.

18.00 Твоя ленинская библиотека.

АБАКАН

18.45 Новости на хакасском языке.

18.55 Опыт, полемика, размышления.

19.25 «Экран-79».
19.40 Объявления.

МОСКВА

19.45 Подмосковный мидиан.

20.15 Сегодня в мире.

20.30 Совершенствуя механизм хозяйствования.

20.45 Песня, далекая и близкая.

21.35 «Поджигатели из поднебесной».

22.30 Время.

23.05 Фестивали, конкурсы, концерты...

23.55 Сегодня в мире.

0.10-0.30 «Цветы: цветы, цветы».