

Все силы на выполнение социалистических обязательств!

Год издания первый.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОГНИ САЯН

ОРГАН ПАРТКОМА, ОБЪЕДИНЕННОГО ПОСТРОЙНОМА И УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА САЯНСКОЙ ГЭС.

№ 42.

Среда, 8 октября 1969 года.

Цена 1 коп.

УДАРНЫЙ ТРУД В РАЙОНЕ ОСНОВНЫХ РАБОТ

Полным ходом продолжается отсыпка продольной перемычки основания будущей плотины Саяно-Шушенской ГЭС. Водители 2-ой Саянской автобазы без задержек, машину за машиной подгоняют к трассе скального баннета. Отвальная Алла Герасимова ведет четкий учет рейсов каждого большегрузного самосвала. На отсыпке перемычки опять впереди водители Илья Кожура, Степан Саломинин, Анатолий Паршиков, Иван Тюрин. Каждый из них делает на своем автомобиле по 9 — 12 рейсов за смену и экскаваторам, отгружающим скальный грунт.

Качество скальной породы, идущей на отсыпку перемычки, хорошее. Основание плотины будет надежным!

☆☆☆

В районе основных работ Саяно-Шушенской ГЭС начата отсыпка низовой поперечной перемычки. Отлично трудятся шоферы Илья Ренжин, Юрий Маслов, Анатолий Александров, Владимир Чернуха, Иван Богачев. Первые десятки метров низовой перемычки вторглись в Енисей.

☆☆☆

На строительстве малого бетонного завода на правом берегу Енисея, стремясь до-

стойно встретить 52-ю годовщину Великого Октября, с подъемом трудятся слесари-монтажники СМУ-2 братья Анатолий и Вячеслав Котевы, Александр Ефимов, Степан Сельвинин, Владимир Храмко, Геннадий Семухин и Геннадий Мусаханов. Сейчас они монтируют наклонный транспортер для подачи смеси в бетонно-смесительный узел. Строители завода стремятся закончить работы и сдать объект к новому году. Бетон необходим для строительства большого бетонного завода, который, в свою очередь, даст продукцию для плотины ГЭС.



Не зарастает народная тропа к шалашу Ильича на озере Перово... Фото М. ШТЫГАСЕВА.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕПУТАТОВ

В состав комиссии по здравоохранению при Майнском поселковом Совете депутатов трудящихся входит пятнадцать человек. Это — люди разных возрастов и профессий: Карлова Кларса Аленовна (главный врач больницы), Ивашкина Мария Лазаревна (начальник ТЭЦ), Стасенко Александр Григорьевич (плотник), Мило Ефросинья Ивановна (строитель ВОХР), Потемкина Софья Григорьевна (гл. врач санпидстанции), Долженко Гладиана Григорьевна (рабочая ЖКК). Все активные члены комиссии. Руководит работой комиссия депутат Вера Александровна Ручкина, директор школы рабочей молодежи. За шесть месяцев этого года комиссия провела 4 заседания, на которых рассмотрены и решены вопросы о выполнении мероприятий по улучшению санитарного состояния поселка, о работе фельдшерского пункта и детского сада Богословни. По всем этим вопросам приняты конкретные решения, депутаты комиссии работают над их осуществлением.

комья с работой детского сада д. Богословни (заведующая Н. А. Ломоносова), члены комиссии интересовались не только санитарным его состоянием и выполнением санэпидрежимов, но и воспитательной работой среди ребят, организацией их питания, работой родительского комитета, соблюдением трудовой дисциплины работниками детсада и др. вопросами. После того, как члены комиссии оказали работникам детского сада конкретную помощь, работа учреждения значительно улучшилась.

Члены постоянной комиссии совместно с общественными организациями поселка подготовили ряд вопросов и для обсуждения их на исполкоме. Это: о работе интерната при Майнской средней школе, о санитарном состоянии столовых ОРСа, о работе ЖКК, о торговом обслуживании населения. Существенную работу проводят депутаты комиссии с домами и уличными комитетами, добываясь совместно с ними улучшения санитарного состояния поселков.

Хочется поблагодарить председателя комиссии и ее членов за полезную, конкретную работу, пожелать им еще более значительных успехов в общественно-полезном труде.

А. АКАРОВА, председатель Майнского поселкового Совета.

ВЫПОЛНЯЯ ЛЕНИНА ЗАВЕТА

Еще великий русский ученый Ломоносов писал в записке, что может «...собственными и быстрых результатов». И примеров тому много. Вышли из народа, простые люди поразили своими открытиями мир, потрясли основы науки. Сейчас не буду перечислять великих Ньютонов, хотя, конечно, и не заглянуть в ближайшее прошлое. Ну, скажем, лет со счёта назад. В. И. Ленин, когда управляет государством, мог только грамотные люди, готовые за плечами огромный багаж наук, говорил об этом как о хлебе насущном. Первые курсы по ликвидации неграмотности, первые рабфаки... И вот все: и стар, и мал. Чего-то разрушение народного хозяйства, на заводы и фаб-

рики директорами партия направляет вчерашних рабочих и крестьян. И как они страстно учились! Там, где не хватало грамоты — брали настойчивостью русского человека и учились, учились, учились. И поднимались по стране новые заводы, шахты, города. Вот таким я вижу недалекое прошлое.

Ну, а сегодняшний день? Тысячи и тысячи в ВУЗах, техникумах, школах! Чтобы строить новую жизнь — надо много знать, чтобы много знать — надо много учиться. А главное упорно. Я уверенно не оторвал Америки — это понятно каждому. Сегодня хочется поговорить о том, какое же у нас в Майне отношение и учеба. Я хочу рассказать о тех молодых рабочих, которые по каким-либо причинам не закончили свое среднее образование. О молодых гидростроите-

лях, уже окончивших ШРМ, и о тех, кто сейчас ее посещает. А о тех, кто нет? Пожалуй, и о них тоже...

Этот разговор начал в учительской школе рабочей молодежи. Рассказывает директор Вера Александровна Ручкина.

— Сейчас занятия посещают около ста восьмидесяти молодых гидростроителей Ознецкого, Майн, Черемушек. Но это бесконечно мало. Я привожу данные за последние пять лет. Среднее образование получили 115 рабочих и служащих, восьмилетнее — 140. Из них 18 учится в институте, а 45 в техникумах. Но это те, кого мы знаем, кто знает обо всем себе. Наш ученик Иван Петрович Хильно сейчас на 4 курсе заочного Красноярского технологического института. Заключает 4 курс Московского института легкой промышленности Евгения Федоровна Ирвинна. Она — старший мастер Майнского быткомбината. А пришла и нам, имея лишь пять классов. Недавно мне пришлось разговаривать с нашими выпускниками Сипинским и Бегером. Они были здесь на практике. Управление строительства выплачивает им стипендию. Бегер закончил ШРМ с серебряной медалью.

— Студент 5 курса Ленинградского института океанологии Борис Ефименко также закончил

нашу школу с серебряной медалью. И, конечно, многие выпускники сейчас учатся в Майнском техникуме. Все эти ребята регулярно посещают занятия, стараются как можно прочнее усвоить материал. И перед ними открывается широкий путь к вершинам знаний, к труду, что делает человека богаче душой, идейно и морально подготовленным к жизни в нашем социалистическом обществе.

Вот так из простого рабочего вырастает ученый, исследователь, человек, идущий в ногу со своим временем. А как это много значит! Ведь понимание тех или иных проблем рудет каждого из нас, заставляет глядеть на мир другими глазами. Мне доводилось встречать человека, который когда-то закончил 2 класса деревенской школы. Учить ему мешала жестокая действительность царского времени. А сейчас он книгочел — каких поискать. Тяжело давалась ему учеба. Семья, трудная работа, но он настойчиво учился. Теперь по его книгам учимся мы. В институтах. Домашняя библиотека в 4 тысячи томов помогает ему в работе.

Почти каждый из нас мог видеть, как вечерами в школе сплетались парни и девчата. Для них это работа смена. Они идут учиться в ШРМ. Может, кто-нибудь ска-

жет, что они жертвуют своим свободным временем. Можно провести его много приятнее. Приятнее — да, а вот о пользе стоит поспорить. Берусь заранее оппонентам положить на обе лопатки. Попробуйте о тех, кого назвала Вера Александровна, сказать, — они потеряли время даром! То же время будет против вас! Для них приятное времяпрепровождение можно навестить и уме с большей пользой и не только для себя, но и для других. Даже для тех, кто сейчас скептически улыбаются. Но таких, мне кажется, мало.

Меня могут спросить — к чему этот разговор? А вот к чему. 150 комсомольцев и молодых рабочих из огромной армии гидростроителей Саянской ГЭС не имеют среднего образования. Это упрек комитету ВЛКСМ в первую очередь, упрек всем общественным организациям, упрек администрации наших подразделений. Дело, которому мы служим, требует больших знаний. И куда легче говорить о моральных качествах человека, когда он образован, эрудирован во всех вопросах окружающей действительности.

На многих предприятиях нашей страны решают вопрос об учебе молодых так. Одним из пунктов социалистического и личного обязательства записывается обязательство (Окончание на 2-й стр.).



# К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ БИЛЕТ ПО ИСТОРИИ

(Начало в № 37).

Мария Александровна тотчас уложила и уехала в Петербург. Няни Варвары Григорьевны, дорожной старухи, сильно привязанной к семье и особенно к первому своему питомцу, Володе, которого она и до юношеских лет не переставала нежно кликать «ах ты, алмазный мой», в доме не было — она гостила у себя на родине в Пензенской губернии. Старшие дети, оставшись одни, почувствовали себя как-то взрослее и тише. Нужно было держаться, держаться изо всех сил и виду не подавать перед малышами, что в семье пришла новая беда, по пословице: пришла беда, отворай ворота.

Дом Ульяновых на Московской, которому раньше так сильно завидовали, всему завидовали — и умению Марии Александровны вести хозяйство, и воспитанию детей, и успехам их в учении, и тому, что в доме нет ничего показного и никаких неполадок и не о чем пошутить да посплетничать, — этот особенный дом знакомые стали обходить.

Ольга, гордая девушка с открытым, привлекающим лицом, глубокими черными глазами, похаживая на глаза старшего брата, ходила на экзамены как ни в чем не бывало, в самом нарядном своем фартуке. А на город шла весна, а в город с весной доходили ужасные вести из Петербурга. Положение арестованного брата Саши было очень тяжелое. Он обвинялся в покушении на царя. В семье даже дети знали, что это такое, у всех в памяти был март 1881 года и казни перемартовцев. Но Саша казался таким близким, молодым, полным жизни, в его комнате наверху, в антресолях, рядом с Володиной, еще сохранились, будто полные теплоты от прикосновения пальцев его, аккуратные стеклянные пробирки; чистое полотенце, ожидая хозяйина, висело на крючке, полка с книгами еще перебиралась, и Володя вынимал Сашиного «Дрепера». В столовой хлеб подавался на деревянной, вырезанной Сашей в подарок матери, красивой подставке со словом (хлеб) посредине, — было чудовищно представить брата под арестом.

Владимир Ильич знал, что для Саши «дело может кончиться очень серьезно». Маняша плакала по ночам, просинаясь, и звала «маму». Но нервы надо было держать в кулаке. Надо было идти по улице гордо, отвечать на вопросы спокойно, пренебрегать намеками и уколами, и Ольга с Владимиром словно, условившись, словно вся честь их семьи в том и была, — оба поражали своих одноклассников удивительной выдержкой и спокойствием.

Экзамены проходили прекрасно. Шел май, в городе запахло липой, задретал клен на кладбище отца, раскрылась сирень в караминском скве-

ре. Как и во все эти годы, Володя Ульянов, серьезный и чуть принахмуренный, с пухлыми большими детскими губами, рыжеватый и головастый, шел по Московской в гимназию, миновал каланчу и только по-новому взглянул на решетчатое окно участка с бледными сквозь решетки лицами арестованных, мимо немецкой кирхи, каретного заведения купца Шестерикова, мимо дома одного, другого, третьего товарища.

В нежном майском воздухе, полном весеннего благоухания, звонко пробили над городом восемь ударов знаменитые сибирские часы, подаренные Сибирскому старым графом Орловым-Давыдовым. Как раз в это время Володя Ульянов проходил мимо дома графов Толстых, и Петя Толстой, одноклассник, обычно присоединялся к нему, если шел в гимназию пешком. Но сейчас он не показался, а другой одноклассник, увидя Ульянова, быстро обогнул монастырскую стену, и только уши у него выпружились под гимназической фуражкой.

4. В актовом зале гимназии был сегодня очень трудный экзамен — история. Учитель истории был придира и составил билеты заковыристо. Многие его вопросы — Карл IV, например — никак не рещались по Илювайскому, а нужно было помнить, что говорил учитель, или искать самому в словарях да пособиях. Многим страх как хотелось заранее все распросить у Володи Ульянова, который всегда и все знает, но на этот раз даже спрашивать его не стали. Только опять он почувствовал на себе приличивые, настойчивые, длинные, косые взгляды.

Володя Ульянов пришел, развязал ремешок от книг и свернул его вокруг пальца, как делал всегда. Сел, как всегда. Правда, Ульянов был очень бледен. В городе узнали, что брат его, Александр, повешен.

Узнали также, что пришло об этом письмо другу семейства Ульяновых, учительнице Кашкадамовой, и Володя уже все знает. Кое-кто даже слышал про слова, будто бы сказанные Володей, когда он прочел известие: «Нет, не таким путем надо идти»... Куда идти? Каким таким путем?

В маленьких городках всегда все знают о других людях. Пока Володя чувствовал на себе взгляды товарищей, в другой, женской гимназии, на экзамене французского языка, бледная, как смерть, Ольга чеканым твердым голосом отвечала на вопросы. Но девочки хоть и любопытней, а добрее мальчиков, и подруги еще недавно веселой, остроумной, обожаемой в классе Ольги сейчас старались тихонько показать руку этой холодной и бледной, точно выросшей на голову девочке, ставшей вдруг словно чужой в классе.

Перед Ульяновым подошел к экзаменационному столу Толстой. Его пальцы вытянули билет не без дрожжи. Ответ был посредственный, запинающийся, на тройку. Вслед за Толстым к столу подошел Владимир Ульянов.

Мне уже много раз приходилось рассказывать, какой замечательный билет вытасил на экзамене Ильич. По странному капризу судьбы заковыристый историк составил один такой билет, где, словно с умыслом, по всей мировой истории проходят вопросы, касающиеся узловых точек революции и классовой борьбы. Первый вопрос в

билете — об ушедших на гору римских патрициях, борющихся за свои права с гордыми скинскими патрициями. И Карл IV, находившийся на весь класс, тоже оказался в этом билете.

Ульянов знал, что он держит не только билет, он держал перед этим синклитом своего точенных и насуспенных лиц, перед добротными испуганными глазами своих товарищей, перед всем старым и сонным дворянским городом, перед бирским экзамен на право дальнейшей своей жизни, на право образования, поступления в университет. Он был, как пролетарий, один на один над Римом, еще вчера такой, как и все в классе — сейчас — брат повешенного, один, выключенный, как зачумленный, из круга, впервые почувствовавший, насколько реален этот этап эти перегородки...

Брат хотел сместь перегородки, сделать людей равными. Но разве один брат этого хотел? прочитал вытянутый билет — борьба патрициев с патрициями, реформация, Богдан Хмельницкий, — хотел не один брат, вся история — полна борьбы. Но не в одиночку, не так, не каким путем, — Владимир Ульянов стал думать по билету. Он говорил своим полудетским высоким голосом, звонко, ясно, глубоко. Учитель, бессознательно чертвивший что-то в бумагах, кивал и кивал головой, экзаменаторы не репугнулись — ученик отвечает так блестяще, что придаться не к чему. Постаревший и отлежавший директор гимназии Керенский, сын которого, будущий Александр Федорович, готовился сейчас с домашним репетитором в первый класс той же гимназии, — мысленно тоже кивнул Ульянову; хоть и рискованно, а делать нечего, такую медаль придется присудить, нельзя не судить, Ульянов на голову выше класса.

О чем думал в эту минуту юноша Левина? Перед его глазами уже успели пройти две большие жизни, две символические жизни, характерные для русского общества.

Путем мирной культурной работы, отдавая себя просвещению народа шел любимый Ильич никогда не помышлявший о революции. И он при жизни увидел свои идеалы поправками созданные усилием многих лет школы — заплатами; над слабым светом, зажженным в густых тенистых деревьях, — опять опускающаяся тень. Путь отца привел к тушке.

Путем террора, путем борьбы один на один с паризмом пошел его любимый брат, и этот путь привел его к бесплодной гибели.

Нет, не этими путями можно добиться вечеческой жизни для народа!

Никто ни в семье, ни среди товарищей не видел и не оставил свидетельства о том, плакали ли нет Володя Ульянов о брате, которого самозависимо любил с детства... Но страшная сила держки, с какой он сдал выпускные экзамены, вольно приходит в голову, когда читаешь неподписанный отчет о том, как прорвался его выдержка Ильича на казанской сходе, и в том как он мчался в Иуступции по университетским коридорам, красной лицом, размахивая руками и бессвязно крича. Гений революции являюще коснулся его, как только студент Владимир Ульянов почувствовал себя в закатном огне, взволнованной человеческой массой.

Маризтта ШАГИНЯ

## ВЫПОЛНЯЯ ЛЕНИНА ЗАВЕТЫ

(Начало на 1-й стр.).

тельное продолжение образования. Пришел человек на работу на данное предприятие. В отделе кадров или комитете комсомола ему дают направление в ШРМ. Если в этом есть надобность. Делать так заставляет сама жизнь. Так почему же такое хорошее назначение не внедрить и у нас? Ведь, чтобы получить высокую квалификацию ирановича, бульдозериста, экскаваторщика, разбираться в сложной современной технике, мало иметь восьмилетнее образование. Необходим багаж

10—11 лет учебы. Такую возможность предоставляет ШРМ. И уж подлинно народное образование требует внимания и себе всех общественных организаций, администрации ГЭС, каждого человека. Меня интересует — почему могут оставаться равнодушными мастера — руководители низовых коллективов, начальники участков, и тому, что у них в бригадах работают парни и девчата, не имеющие достаточного багажа знаний? Ведь равнодушие нетерпимо в нашем обществе. Конечно, мне могут сказать, что другим свою голову не приставишь! Но это то-

же фраза равнодушия...

Недавно мне в комитете комсомола показали список молодых рабочих, которые подали заявления о приеме в школу рабочей молодежи. Их было 50. Это было месяц назад. А на сегодняшний день из получивших направление в школу от комитета комсомола не посещают занятия В. Михеев (участок механизации), А. Виноградов (СУ-12), Ю. Сорочкин (СМУ-2), Л. Васюнов (зиспедия № 7), В. Цыганов (ТЭЦ), Н. Галеев (СМУ-3). Пожалуй, хватит фамилий, хотя этот список можно было бы продолжить.

Еще раз о равнодушии. О том, что мешает тем, кто сейчас учатся. Для того, чтобы ученики смогли вовремя попасть на занятия, выделены специальные автобусы.

К сожалению, чтобы приехать из Черемушен, видимо, мало договора с Майнским АТП. Нужно еще душой болеть о наших парнях и девчатах, которые после напряженного рабочего дня вынуждены в дождь и в сылять «голосовать» на дорогах. А после этих приемов процедур, не прописанных врачом в местном солиарии, им еще предстоит четыре-пять часов не менее напряженной работы в школе.

Вот что я сегодня хотел рассказать нашим читателям и молодым рабочим Саянской ГЭС. На мой взгляд, чтобы не было этой досадной цифры — 150 незакончивших среднее образование, — необходима прежде всего неустанная, повседневная забота о тех, кто учится.. Непосредственные командиры производства: масте-

рам, прорабам, начальникам станков проводить воспитательную работу среди своих строителей. ЦК партии комсомола и подчеркивал — непосредственно задачей руководителей и мастеров производства считать ежедневное воспитание своих бригад. В комсомольско-молодежных бригадах решать это именно по-комсомольски, и никаких гвоздей! Опасно! Сознание молодых в этом отношении должны все общественные организации.

Еще сейчас не поздно, если все сомнения, придти к рабочей молодежи и сказать: хочу учиться!

И. СТРЕЛЬНИКОВ

Редактор В. КОРНИЛОВ