

ПРИМИТЕ НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Совсем немного времени отделяет нас от замечательного красивого праздника, праздника детей и взрослых, праздника первого школьного звонка.

И в преддверии Первого сентября от всей души хочется пожелать всем работникам образования, ветеранам педагогического труда, начинающим учителям творчества, вдохновения, открытий!

Администрация города.

Евгений ФЕДЕЯВ

А ПОМНИТЕ ВЫ ПЕРВЫЙ КЛАСС?

Когда впервые в школу пришли,
Мы, несмышленишки-малыши,
Мамы с цветами нас провожали,
У школы нас долго все поздравляли.
Парами шли, жались друг к другу,
Казалось, что смотрит на нас вся округа.
А школа и двор — не знакомая местность,
И каждый наш шаг, это шаг в неизвестность.
В класс завели, а там все в плакатах,

В рисунках, картинах, таблицах и картах.
Сели за парты, ранцы сложили.
Руки на парты положили.
А тетя, которая нас привела,
Нам улыбаясь сказала она:
«Итак, дорогие мои малыши,
Теперь вы учиться в школу пришли.
Научим мы вас читать и писать,
Дружить вас научим, научим мечтать.
Узнаете мир и названия стран,
Где реки какие, какой океан.
Как образуется дождик и град,
Где вкусный и сладкий растёт виноград;
Где обитают медведь и олень,
Как чередуется ночь и день.
Где вечные льды и вечное лето —
Вы в школе подробно узнаете это.
Назавье узнаете рыб и птиц,
И удивлениям не будет границ.
Теперь не девчонки вы и мальчишки,
Вы школьники — вот ваши книжки.
Я... Ольга Петровна, ваш педагог,
Вот и начнем наш первый урок».

НА ПОРОГЕ ГОД УЧЕБНЫЙ

Насыщенными, интересными и в то же время праздничными обещают быть последние августовские дни для педагогов образовательных учреждений города. Согласно плану проведения традиционного совещания учителей городских школ, работники дошкольных учреждений станут участниками заседания городских методических объединений и секций, на которых планируется обсудить основные направления в образовании на 1996/97 учебный год, проблемы обновления учебных программ и программ, а также концепцию федеральных компонентов образовательного стандарта.

Проведение «Педагогического калейдоскопа» предполагает обмен опытом руководителей образовательных учреждений, занимающих призовые места в конкурсе «Школа года-96», а также учителей, аттестовавшихся в 1995-96 учебном году на первую и первую категорию.

А завершит августовское совещание праздник творчески работающих учителей, ветеранов педагогического труда, молодых специалистов.



С ОПТИМИЗМОМ И НАДЕЖДОЙ

ИТОГИ 1995/96 УЧЕБНОГО ГОДА, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА В 1996/97 УЧЕБНОМ ГОДУ

Завершился очередной учебный год в системе образования города. Год финансовых проблем. Отсутствие финансирования на основную деятельность учреждений образования, задержки зарплаты на 2 — 3 месяца, недельная забастовка — все это несколько сдерживало развитие системы образования в соответствии с поставленными задачами на 1995/96 учебный год.

Истекший учебный год ознаменован усилением правового регулирования системы образования. Внесены изменения в Закон «Об образовании», утверждены Типовые положения о различных типах образовательных учреждений, также утверждены положения о лицензировании, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Все это вносит четкость и стабильность в процесс управления системой образования. Однако не отработан механизм стабильного финансирования, не утверждены нормативы, что сдерживает переход учреждений образования на финансово-хозяйственную самостоятельность.

Но несмотря на наличие немалых трудностей, педагогические коллективы, отдел образования с помощью администрации города решали стоящие перед ним задачи.

На конец учебного года в системе образования работали 15 общеобразовательных школ, из них: 2 — начального общего, 2 — основного общего, 10 — среднего (полного) общего образования и вечерняя сменная школа, 3 учреждения дополнительного образования, 13 муниципальных детских садов (в садах № 10, № 27 работали комплексы «Д/сад — начальная школа») и детский дом. Два образовательных учреждения остались в ведомстве АО «СНГЭС» — д/сад № 13 и комплекс «Д/сад — начальная школа». В течение года в сети образовательных учреждений произошли некоторые изменения. Три д/сада АО «СаАЗ» в декабре 1995 г. переданы в муниципальную собственность (д/сады № № 15, 21, 28). На первое января 1996 г. негосударственная школа-студия «Элегия» приняла статус муниципальной основной школы и образовательного центра и разместились в здании бывшего д/сада № 29.

Острый дефицит бюджетных средств, высокая родительская оплата привели к закрытию д/сада № 4. В помещении сада размещены вечерняя школа и детско-юношеская спортивная школа, которые ранее собственными зданиями не имели. Таким образом решена одна из первоочередных задач, стоящих перед администрацией города и ГорОО.

На начало нового учебного года д/сад № 10 и ЧСШ № 1 объединились в учебно-воспитательный комплекс «Диалог», д/сады № № 22, 25 и начальная школа № 6 в комплекс «Д/сад — начальная школа», средняя школа № 2 приняла статус лицея.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Какое состояние дошкольного образования, являющегося самой первой и базовой общественно-государственной формой, в которой осуществляется профессиональная педагогическая работа с подрастающим поколением? В детских садах воспитывается 2170 детей, что составляет 44,2% от общего числа детей дошкольного возраста. Если исходить из того, что д/сад — ступень непрерывного общего образования, не трудно понять, какой будет подготовка детей к школе.

В детских дошкольных учреждениях хорошая учебно-материальная база. Все муниципальные д/сады перешли на условия нового хозяйствования, стали самостоятельными юридическими лицами, что позволяет сохранить сады в условиях кризисного состояния городской экономики. Финансирование из бюджета города отсутствует с октября 1995 г. Растет долг оплаты содержания детей по постановлению № 700 от 28.08.95 г. Департаментом социальной защиты населения. На 01.06.96 г. сумма долга составляла более 100 млн. руб.

Назрела необходимость в дифференциации сети образовательных учреждений. С целью решения вопросов преемственности, а также с целью сохранения сети дошкольных учреждений в системе образования города стали открываться комплексы «Д/сад — школа». На начало нового учебного года будет работать три комплекса. Комплекс, это создание новой образовательной модели, способной осуществить полную интеграцию дошкольного и школьного блоков. Режим дня, сквозные дошкольно-школьные программы позволяют детям усваивать полный объем общеобразовательных дисциплин и максимально раскрывать свои способности на занятиях по интересам. Безболезненно пройти адаптацию в школе. А классы, открытые на базе д/садов № 22 и № 25, позволяют продолжить коррекцию здоровья детей с глазами заболеваниями и опорно-двигательного аппарата.

В истекшем учебном году перед ДДУ были поставлены задачи на реальное удовлетворение всех образовательных потребностей населения, на обновление содержания воспитательного процесса, на физическое воспитание и оздоровление ребенка, на создание условий для организации и внедрения инновационной работы.

С целью выполнения поставленных задач, значительное внимание в наших садах стали уделять созданию развивающей системы, внедрению вариативных и инновационных программ, методик новых технологий. При подведении итогов 1995/96 учебного года была проведена проверка знаний детей подготовительных групп. Проверка показала, что работа по обогащению знаниями, умениями и навыками проводилась планомерно, систематически и в соответствии с программой воспитания и обучения. У детей сформированы навыки учебной деятельности, есть устойчивое внимание, развиты познавательные интересы, способности к анализу и синтезу, к самоконтролю и самооценке при выполнении работ. 90% детей умеют читать, делают звуко-слоговой анализ слов, анализ предложений, имеют прочные знания по математике, неплохо ориентируются в пространстве и времени.

Ни для кого не является секретом повсеместное ухудшение здоровья детей, являющееся следствием снижения уровня жизни и роста экологически неблагоприятных факторов. Таким образом охрана здоровья детей, их физического и психологического благополучия, улучшения качества питания и медицинского обслуживания являются главными задачами для руководителей д/садов. Для решения данных задач в садах работают физиокабинеты, оборудованы спортивные площадки и залы.

Дошкольные учреждения № № 26, 27, 28 имеют бассейны.

(Окончание на 2-3 стр.)

С О П Т И М И З М О М

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

сауны. Работают специализированные группы по коррекции осанки (д/с № 20), зрения (д/я № 22). Почти во всех учреждениях проводятся профилактические курсы лечения часто болеющих детей.

В садах очень хорошо развита кружковая работа, что позволяет развивать у детей познавательные интересы, художественный вкус, трудолюбие и решать другие воспитательные задачи.

Современный детский сад эффективно справится со всеми задачами, если в нем сложилась целостная воспитательно-образовательная система — это эпитет к конкурсу «Детский сад-96». В конкурсе участвовали все дошкольные учреждения, которые были в муниципальной системе на начало учебного года. Конкурс проходил в три этапа и выявил уровень профессиональной компетентности коллектива, эмоциональное благополучие ребенка, его знания, индивидуальность детского сада. Конкурс явился хорошей школой передового педагогического опыта. Определил дальнейшее направление в развитии дошкольного воспитания в городе, оказал неоценимую помощь в аттестации руководителей и воспитателей.

Д/сады № 10, 25, 27 — по рекомендации и помощи методического кабинета горОО приняли участие во Всероссийском конкурсе «Д/сад-95». Газета «Педагогический вестник» № 11 — 12 за 1996 г. сообщила, что все они признаны лауреатами этого конкурса.

ГорОО поздравляет педагогические коллективы с победой и благодарит их за самоотверженный, творческий труд. Возглавляют эти коллективы заведующие Юрковец Е.Т. (д/с № 10), Домнина Н.И. (д/с № 25), Ананьева Н.И. (д/с № 27). Все дошкольные учреждения полностью укомплектованы квалифицированными кадрами. В 1995/96 учебном году в муниципальных д/садах работали 372 педагога. 73 педагога прошли курсы повышения квалификации при ИУУ г. Абакана. С первой квалификационной категорией работают 26 педагогов, 16 — с высшей. Заведующие д/с № 11 Погребняк А.И., д/с № 28 — Беднова В.В., д/с № 25 — Домнина Н.И., д/с № 10 — Юрковец Е.Т., д/с № 27 — Ананьева Н.И., награждены значком «Отличник народного просвещения».

Помочь растущему человеку в его развитии и становлении — главная задача и основной смысл воспитательной работы педагогов дошкольных учреждений, и для ее решения в д/садах созданы все условия. Остается пожелать педагогически коллективам творческих успехов, надежды, оптимистического настроения в новом 1996/97 учебном году.

ШАГ ВПЕРЕД СДЕЛАЛИ

Следующей ступенью непрерывного образования является общеобразовательная школа. На конец учебного года в школах обучалось 13267 учащихся. Из них 4838 обучалось в начальном звене. Начальное звено города все увереннее встает на путь развивающегося обучения. Практически в каждой школе внедрена программа Занкова. В школах № 3, 7, МСШ, ЧСШ № 1 дети занимаются по программе Эльконина-Давыдова. С нового учебного года эту программу вводит школа № 5. Диагностические срезы в классах, занимающихся по Эльконину, показали, что знания учащихся соответствуют требованиям, кроме ЧСШ № 1 по русскому языку.

Должное внимание в текущем году уделялось вопросам преемственности развивающегося обучения в начальном и среднем звеньях. Под руководством городского методического кабинета проведены практические семинары: «Занковская система в практике учителя», «Преемственность в обучении математике по развивающему обучению в начальном звене и старших классах». Проведены два выездных семинара в Черногорске.

Продолжалась работа по обновлению содержания основного и среднего общего образования. Хорошо зарекомендовали себя предгимназические классы школы № 3, диагностические срезы в этих классах показали высокие результаты.

Все большее число школ открывает профилированные классы:

- шк. № 2 — экономические, педагогические, юридические;
- шк. -3 — естественно-математические;
- шк. № 4 — классы профессиональной подготовки, физико-математический;
- шк. № 5 и № 10 — художественно-эстетические;
- шк. № 7 — гуманитарные, физико-математические, естественно-научные;
- шк. № 9 — экономико-информационные.

Школы № 1, 2, 7 сотрудничают с ВУЗами, осуществляя довузовскую подготовку выпускников. Труднее школы идут на открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов. В школе № 2 открыты гуманитарные и естественно-научные классы, в школе № 3 — физико-математический. В ЧСШ № 1 и ЧСШ № 2 работают классы с углубленным изучением иностранных языков. В школах № 1 и № 4 физико-математические классы после 9-х классов потеряли свой статус, т.к. многие дети ушли в другие учебные заведения. Школа № 2 готовится начать новый учебный год в статусе лицея.

Отрадно отметить, что педагогические коллективы школ не просто включают в школьный компонент учебных планов набор новых предметов и спецкурсов, а выработали в своем развитии определенное направление.

Большую помощь в выработке собственной позиции, определении модели школ оказал городской методический кабинет. Многие руководители и педагоги школ смогли побывать на специализированных курсах по проблемам обновления содержания образования. 15 руководителей школ приняли участие в работе семинара по данной проблеме, который проводил доктор педагогических наук Поташник М.М. Методическим кабинетом проведен ряд теоретических и практических семинаров по темам: «Виды общеобразовательных школ и типы классов», «Государственные стандарты», «Как обеспечить непрерывное образование в комплексе «Д/сад — школа» и др. Оказывалась большая индивидуальная помощь учителям и руководителям школ.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования образовательные учреждения города оказывают дополнительные образовательные услуги, в том числе платные следующих видов:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и программы, предусмотренных учебным планом (например, иностранный язык в начальных классах или как второй язык, информатика, экономика, экология и др.);
- проведение различных курсов (по подготовке к поступлению в ВУЗы, профессиональные курсы и т.д.);
- кружковая работа (обучение игре на музыкальных инструментах, работа различных студий);
- создание речевых групп и групп по подготовке детей к школе;
- оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные группы, услуги по туризму, ритмика, хореография, коррекция здоровья, профилактическая работа с часто болеющими детьми) и многие другие. Для оказания платных образовательных услуг в большинстве учреждений созданы необходимые условия: соответствующая материальная база, учебно-методическое обеспечение, подготовлены кадры.

Вместе с тем надо заметить, что администрация отдельных школ не осуществляет на должном уровне контроль за предоставлением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. В школе № 2 нет контроля за выполнением программ, в школе № 3 имеют место финансовые нарушения.

Дифференциация учреждений образования, вариативность обучения, предоставление права выбора, все это в целом позволило сделать шаг вперед как в удовлетворении образовательных потребностей, так и в качестве обучения.

По итогам учебного года из 13267 учащихся переведены в следующий класс 12677, что составило 95,6%. Этот показатель не хуже прошлогоднего. На второй год оставлено 242 школьника (в прошлом учебном году — 262) и 348 учащихся — на осень. Стабильная успеваемость сохранилась в школах № 1, 6, 7, 8, 9, 10, К-10, К-27, БНШ. Улучшили результаты работы по сравнению с прошлым годом школы № 5, Майнская, ЧСШ № 2. Самая низкая успеваемость по итогам года остается в школах № 4 (88,1%), № 2 (90,3%). По-прежнему снижаются результаты в школе № 3 с 94% до 91,8%. Хуже чем в прошлом учебном году результаты коллектива ЧСШ № 1 (93,5%).

Среднюю школу закончили 624 выпускника 11-х классов, из них 622 получили аттестаты. Один закончил школу со справкой. С золотой медалью — 5 человек: Клещанок Н. (шк. № 1), Филиппов Е. и Чепикова Е. (шк. № 2), Кузьмина Н. (шк. № 5), Салата С. (шк. № 7), с серебряной медалью закончили школу 25 выпускников. Последние три года около 57% выпускников средних школ поступают в ВУЗы. В текущем году многие выпускники смогли сдать экзамены в различные ВУЗы в своем городе. Выездные вступительные экзамены в нашем городе проводили 12 ВУЗов. Около 300 выпускников зачислены в них.

Девять классов закончили 1219 учащихся, из них выпущено 1177 человек, оставлено на второй год 35, 10 человек получили аттестаты особого образца (с отличием).

Впервые школа № 8 сделала выпуск учащихся, обучающихся во вспомогательной программе. Свидетельство об окончании школы получили девять детей. К сожалению, мы пока не можем давать им профессиональную подготовку.

В вечерней школе обучался на конец года 321 учащийся. Из них переведено 299, что составило 93,1%, этот показатель выше, чем в прошлом учебном году. Из 71 девятиклассника аттестовано 65, из 60 выпускников 12-х классов аттестаты получили 56. Необходимо заметить, что в вечерней школе стабилизировалась успеваемость и сохранность контингента. Все учащиеся, поступившие в школу, старались ее закончить. А поступить в вечернюю школу мог не каждый желающий, из-за малых ее мощностей. Теперь школа получила собственное помещение и сможет наиболее полно удовлетворять потребности населения города.

СИЯЮЩИХ ВЫСОТ ДОСТИГНУТО НЕМАЛО

О системной и стабильной работе педагогических коллективов школ говорят результаты городских предметных олимпиад. Олимпиады были проведены по всем предметам учебного плана средней школы. Участие в олимпиадах приняли учащиеся всех средних школ, 121 призовое место занято школьниками на олимпиадах. Нет таких школ, учащиеся которых не заняли бы призовых мест. Наибольшее их число в школах № 7 (27 мест), № 3 (25 мест), № 5 (16 мест). Наименьшее число призовых мест на предметных олимпиадах в ЧСШ № 2. По итогам республиканских олимпиад г. Саяногорск на втором месте после Черногорска.

Педагогические коллективы школ, ГорОО уделяют должное внимание работе с одаренными детьми. Это систематическая, планомерная работа с детьми, проявившими успехи в овладении основами наук, а также имеющими способности к творческой внеучебной деятельности по разным направлениям. Это дает возможность выявить талантливых детей и развивать их творческие возможности через различные формы организации их деятельности. Это углубленное изучение отдельных предметов, школьные и городские олимпиады, участие в заочных и выездных школах для одаренных детей (гг. Абакан, Новосибирск) по направлениям естественно-научного и физико-математического циклов.

Продолжилась работа дистанционная ШТН от Сибирской аэрокосмической академии. Обучаясь в ШТН ребята успешно справляются с заданиями повышенной сложности и олимпиадного уровня. Успешно закончили учебный год в этой школе 13 курсантов из 19. Три курсанта — выпускники школы № 7 зачислены в аэрокосмическую академию. На следующий учебный год в ШТН зачислено еще 26 учащихся. По результатам отборочного конкурса семь мальчиков, окончивших шесть классов, зачислены в Турецко-Хакасский колледж Республики Хакасия.

С целью поощрения талантливых детей, отличников учебы,

по инициативе горОО был учрежден стипендиальный фонд. К сожалению, из-за финансовых трудностей учредителей фонда стипендии не были выплачены в полном объеме, как того требует положение о стипендиях. Только АО «СаАЗ» и Администрация города полностью выплатили стипендии двадцати учащимся 10 — 11 классов согласно положению и 30 медалистам-выпускникам.

В рамках школ и города проводятся массовые мероприятия, дающие возможность проявить себя талантливым детям, показать нестандартный уровень мышления и свою творческую незаурядность. Так, за 1995/96 учебный год были проведены: научно-практическая конференция старшекласников «Мы и мир», конкурсы «Ученик года», «Юный художник», турнир юных физиков, выставка работ одаренных детей по прикладному искусству, городской турслет и спартакиада школьников, фестиваль искусств. Школьники города, выступая в многочисленных мероприятиях городского, республиканского и Российского масштаба, показывают достаточно высокие результаты и завоевывают призовые места. Однако экономическая нестабильность затрудняет проведение многих мероприятий и не позволяет развернуть эту работу в более широких масштабах.

ЦИФРЫ ВЫЗЫВАЮТ ТРЕВОГУ

Давая возможность раскрыть себя талантливым детям, нельзя забывать о выполнении законодательства об обязательности основного общего образования. В прошедшем учебном году из 5 — 9 классов школ выбыли 17 учащихся и 11 переведено в вечернюю школу. Не допустили убыли СШ № 4, 6, 8, 10, Майнская. Не допущена убыль учащихся, не достигших возраста 15 лет. Наибольшую убыль допустила СШ № 2 — семь человек, СШ № 7, № 9 и вечерняя по три человека, в СШ № 3 — один человек. Все выбывшие не работают и не учатся. В целом убыль по городу небольшая, но подростки, которые не учатся и не работают, вовлекаются в преступную среду, в криминальный бизнес.

Анализ преступности за 5 месяцев 1996 года показал, что преступность увеличилась не только среди подростков, не занятых учебой или трудом, но и среди школьников. 18 преступлений совершено 13 учащимися, это больше, чем за весь 1995 год.

Одной из основных причин выбытия детей из школ без девятилетнего образования и возросшей преступности является социальное положение семьи.

Семья, призванная выполнять роль амортизатора внешней среды, в силу ряда объективных и чаще субъективных причин не справляется с этими функциями сегодня, следствием чего наблюдается обвальный рост в два — три раза по сравнению с 1991 годом социального сиротства в масштабах Российской Федерации, Республики Хакасия. Аналогичная тревожная статистика существует и в нашем городе, что доказывают приведенные цифровые данные.

В 1991 году на учете горОО было 72 опекаемых ребенка, в 1992 году — 82, в 1993 году — 106, в 1996 году — 212, из них 64 — воспитанника детского дома «Ласточка». Сиротство растет по двум причинам:

— Из-за увеличения смертности среди родителей (несчастных случаев, самоубийств, тяжелых хронических заболеваний). За семь месяцев 1996 года в горОО оформлено 22 опеки над детьми, родители которых: умерли — 13 чел.; больны — 7 чел.; осуждены, в розыске — 10 чел.

— Антиобщественное поведение родителей, повлекшее за собой лишение родительских прав судебными органами.

За 1995/96 учебный год родительских прав лишены 40 родителей в отношении 52 детей. В 1995 году в городе выявлено 75 осиротевших детей, из них в семьи отданы 57 человек, что составляет 82%, остальные находятся под попечительством государственных Республиканских сиротских учреждений и муниципального детского дома «Ласточка».

БЕЗ ЗАБОТЫ НЕ ОСТАВИМ

Вышеуказанные проблемы повлекли разработку целевой городской программы «Дети города Саяногорска» в соответствии с Республиканской — «Дети Хакасии» и федеральной Президентской — «Дети России». Совместными компонентами городской комплексной программы «Дети города Саяногорска» являются программы: «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Одаренные дети», «Подросток», «Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления детей», «Безопасное материнство».

Подводя итоги проведенной организаторской деятельности горОО, Департамента социальной защиты населения, Администрации города по реализации вышеуказанных программ, на основании оценки Министерства образования Республики Хакасия можно констатировать тот факт, что ведется большая результативная работа. В соответствии с Постановлением Совета Министров РХ № 313 от 21.10.92 г. «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 80 детей получают ежемесячно денежные средства на питание и два раза по полугодам на одежду (на одного ребенка в среднем в год выплачивается общее пособие в сумме 6.160.000 рублей). Выплаты произведены в августе 1996 г. по июль включительно.

В 1996 году финансирование детского дома в городском бюджете выделено отдельной строкой и составляет 2.578 млн. рублей. С января 1996 года детский дом перешел на финансовую самостоятельность, финансирование осуществляется через горфинотдел в приоритетном порядке. В части обеспечения в полном объеме Постановления Правительства РФ № 409 от 20.06.92 г. продолжается практика бесплатного льготного обучения опекаемых, детей из малообеспеченных и неполных семей в музыкальных, художественных школах, ЦДТ, а также сохранен бесплатный проезд на городском транспорте по единым билетам. Большая работа проводится органом опеки и попечительства горОО по защите имущественных и жилищных прав детей. Впервые в нашем городе с июля 1996 года начал функционировать приют для несовершеннолетних, рассчитанный на 15 человек, открытый Департаментом социальной защиты. В приюте созданы хорошие усло-

И НАДЕЖДЫ

вия для воспитания и развития несовершеннолетних детей и подростков. В настоящее время в нем живут трое детей.

Реализация городской программы «Дети-инвалиды» (на учете в городе 210 детей-инвалидов) обеспечивает комплексный досуг и реабилитации детей-инвалидов. На протяжении двух лет, имея богатейшую лечебно-материальную базу по Красноярскому краю и Хакасии, работает в городе Республиканский центр для детей с ограниченными возможностями, в нем живут и лечатся 149 человек, из них пятеро детей-сирот.

На базе Департамента соцзащиты создан стационар дневного пребывания детей-инвалидов, где за три сезона получили лечение и отдых 60 детей. Дети-инвалиды пользуются бесплатным проездом в городском транспорте, бесплатными лекарствами (ДСЗ оплачено на 45 млн. руб.). Подлежащие обучению дети-инвалиды и подростки обучаются в школах, в коррекционных классах школы № 8, 39 обучаются на дому, восемь детей-инвалидов по зрению посещают д/сады бесплатно.

Городская программа «Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления детей», отмеченная на республиканском уровне многообразием форм, видов и охватом детей, несмотря на дефицит бюджетных средств профинансирована Администрацией города в полном объеме. Приоритетное финансирование детского дома и помощь спонсоров позволили оздоровить всех воспитанников: старших — в 3/лагере «Дружба», младших в профилактории «Жарки». В школах города функционировало семь лагерей дневного пребывания с охватом 1293 детей. 180 детей из малообеспеченных семей получили оздоровительное питание в столовой ДСЗ населения, 2257 человек в Детских дошкольных учреждениях города.

В соответствии с программой «Одаренный ребенок» курсы дистанционной школы точных наук, победители городских конкурсов, олимпиад, соревнований, члены клуба «Десантник» и т.д. продолжили обучение, выступление и отдых на Байкале, в детских здравницах «Океан», «Орленок», в загородном лагере «Десантник».

Благодаря пониманию и ответственности руководителей образовательных учреждений СШ № 4, 5, 9, МСШ, ЧСШ № 1, детского дома, ЦДТур, ДЮСШ, ЦТН, а также клуба «Десантник», летняя оздоровительная кампания в городе завершилась благополучно и с большой пользой для детей и подростков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ, НО ГЛАВНЫЙ СЕКТОР ВОСПИТАНИЯ

Как было отмечено выше, педагогические коллективы, отдел образования серьезное внимание уделяет проблеме развития творческого потенциала учащихся. Большая роль в решении данной проблемы отводится учреждениям дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ЦДТур). В текущем году улучшены условия ДЮСШ. Выделено помещение в бывшем детском саду, где размещены административные и подсобные помещения, имеются два небольших зала. Потребность в спортивных залах явно не удовлетворена, поэтому по-прежнему их приходится арендовать в школах и других ведомствах. В УДО занималось в учебном году 3785 школьников, что составило 29% от общего числа учащихся. В ЦДТ кружковая работа осуществляется по семи направлениям. Наряду с кружковой практикуется студийная форма работы (музыкальная студия, театральная, художественно-прикладное творчество, кукольный театр). Обращено серьезное внимание на детей из многодетных семей, мероприятия по программе «Досуг», «Семья» ориентированы прежде всего на эту категорию.

Ежегодно ЦДТ проводит выставки прикладного искусства, творческий отчет коллектива перед кружковцами и родителями. На протяжении ряда лет успешно выступают танцевальные коллективы. В текущем году хорошо зарекомендовала себя театральная студия «Феникс». На республиканской выставке прикладного искусства были признаны лучшими работы трех кружковцев, они награждены путевками в детский центр «Океан», где примут участие в слете одаренных детей. А Венина Наташа по результатам республиканской выставки была зачислена вне конкурса в Хакасский Государственный Университет на отделение прикладного искусства. Проблемой в центре детского творчества остается развитие кружков технического творчества. Из-за недостаточного финансирования нет возможности создать необходимую материальную базу для их открытия.

ДЮСШ работает по четырем направлениям: легкая атлетика, спортивные игры, бокс-борьба, оздоровительные группы. Хорошо зарекомендовали себя за пределами города наши борцы и боксеры, команда девушек-волейболисток. Легкоатлеты — одни из лучших в Красноярском крае. На летней спартакиаде в Республике Хакасия воспитанники ДЮСШ завоевали 11 золотых медалей (из них 6 — легкоатлеты, 3 — вольная борьба, 2 — греко-римская борьба, 2 — вольная женская борьба, 1 — боксеры). Заняли в спартакиаде второе общее командное место после Абакана. Макаруч П. — воспитанник ДЮСШ установил рекорд в беге на 200 м, что было впервые в Республике Хакасия. Сагадиев Д. в текущем году стал чемпионом края по легкой атлетике, Бугаев Евг. — чемпионом Международного Алексеевского турнира, где подтвердил звание мастера спорта. ДЮСШ является организатором всех массовых спортивных мероприятий в городе со школьниками. Несмотря на отсутствие финансирования ни одно мероприятие не сорвано, а награждение победителей проводилось за счет спонсоров.

В центре детско-юношеского туризма работают кружки постоянного состава, которые посещают 90 человек, и организована работа кружков сменного состава, было сформировано 126 групп из учащихся всех школ города. Кружки сменного состава пользуются все большей популярностью. Намного возросла активность школ в осуществлении туристской оздоровительной работы (раньше приходилось агитировать, воздействовать на руководителей школ через горОО, а сейчас — непосредственно, запросы школ удовлетворяются с трудом. Очень много туристских мероприятий проводится в летний пе-

риод. Это многодневные походы, пребывание лучших кружковцев в туристских лагерях, сплавы по рекам Хакасии и Красноярского края и многие др. Наш центр туризма является лучшим учреждением дополнительного образования данного направления в республике. Кружковцы занимают призовые места в туристских состязаниях не только в Республике Хакасия, но и за ее пределами. Учреждения дополнительного образования осуществляют методическую работу с разными категориями педагогов. Сегодня в условиях острого дефицита бюджетных средств УДО вынуждены сочетать бесплатное образование с платными услугами. 14 различных объединений было создано на платной основе, в них занимались 220 детей. В ЦДТ уже сложилась система профессиональной подготовки (парикмахеры, операторы ЭВМ, модельеры). Большой популярностью пользуется «Школа раннего развития», где осуществляется подготовка детей дошкольного возраста к школе. Центр туризма на платной основе принимает внеплановые иногородние группы школьников, проводит соревнования и семинары по заявкам турфирм Хакасии. Организован прокат туристского снаряжения. Средства, поступающие на спецсчет УДО от платных образовательных услуг, расходуются на основную деятельность и укрепление материальной базы.

При решении проблемы дифференциации образовательных учреждений обучения, обновления содержания образования и воспитания существует необходимость укрепления кадрового состава. Новая школа не может состоять без нового учителя. Среди учительства города есть немало мастеров педагогического труда. Аттестация педагогических кадров помогает выявить богатый творческий потенциал учительства, который направлен на развитие индивидуальности каждого ученика, приобщение к искусству познания.

МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ДОКАЗАНО

Из 770 педагогических работников учреждений образования аттестованы на высшую категорию 84 педагога, на первую категорию — 247, три педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»: Куракина Ю.Д., учитель русского языка и литературы школы № 2; Ломаковский В.М., учитель физики СШ № 7; Попков В.И., директор школы № 7. Звание «Заслуженный учитель РК» имеет директор Центра детско-юношеского туризма Семенов М.В. Знаком «Отличник народного просвещения» награжден 101 педагог.

Росту педагогического мастерства учителя способствует хорошо слаженная система методической работы в коллективах и городском методическом кабинете. Во время аттестации в УО проведены методические дни, творческие отчеты, открытые уроки и другие мероприятия. Проведенный отделом образования конкурс «Школа года-96» также позволил выявить новые педагогические «изюминки» и пополнить картотеку передового педагогического опыта. В ходе аттестации и конкурса было посещено около 200 уроков учителей-предметников и занятий кружков и студий педагогов дополнительного образования. Опыт работы многих из них обобщен, оформлены авторские уроки, методические выставки в школах и городском методическом кабинете. По итогам конкурса «Школа года-96» лучшими зарекомендовали себя педагогические коллективы школ № 7, 3, Майнской.

Одной из форм повышения квалификации учителей является курсовая подготовка. Но из-за несвоевременного финансирования ИУУ г. Абакана с января 1996 года не проводил учебную даже тех педагогов, которые аттестуются на высшую и первую категории. Однако удалось обучить непосредственно в Саяногорске воспитателей ДДУ, учителей географии, математики, физики и сделана заявка на сентябрь месяц для обучения учителей начальных классов, работающих по программе Занкова. На сегодня остается самая распространенная и доступная форма — это самообразование. На уровне города продолжает работу ГМО, школа передового педагогического опыта и школа молодого специалиста.

ТРУДНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ

Но несмотря на продвижение развития по большинству направлений системы образования, нет уверенности в том, что это будет стабильно, если не будут преодолены кризисные процессы в образовании. Недостаточность и задержка финансирования остаются главным дестабилизирующим фактором и источником кризисных ситуаций. Экономические кризисные процессы поразили:

- систему социальной защиты учащихся и работников образования;
- систему коммунального обеспечения работы УО;
- систему материально-технического обеспечения, капитального и текущего ремонта.

Уменьшаются экономические гарантии прав граждан на бесплатное и общедоступное образование. Учреждения образования вынуждены все больше и больше опираться на средства родителей, что приводит к преимущественному продвижению лишь «престижных» образовательных программ — программ и учебников повышенной сложности (в них нуждается около 15% детей), это значительно начинает опережать развитие коррекционных, реабилитационных образовательных программ (а в них нуждаются около 35% от общего контингента учащихся).

В связи с чем необходимо добиваться выполнения бюджета города по образованию и в расходную часть бюджета внести ассигнования не только по ст. 1 и 2, но и на капитальные вложения. Более широко внедрять в практику работы нормативное финансирование, которое бы обеспечивало гарантированные условия для нормального функционирования ОУ. Не допускать задолженностей по заработной плате.

С целью совершенствования управления системой образования необходимо формировать и совершенствовать правовые основы деятельности образовательных учреждений для привнесения Уставы в соответствие с изменениями, внесенными в Закон РФ «Об образовании», т.к. это основной документ, регулирующий работу ОУ и сферу их полномочий; приложить к организованной аттестации и аккредитации ОУ в соответствии с утвержденным положением.

Одной из важнейших задач является создание условий для укрепления государственных гарантий граждан на образование. С этой целью нужно определить необходимое образовательное пространство города, в соответствии с чем производить дифференциацию ОУ. Продолжить переход на образование по выбору; образование, развивающее личность; образование, удовлетворяющее потребности, интересы и склонности конкретного ребенка с учетом состояния его здоровья (для решения этой проблемы городу нужны психологи, сегодня их практически нет). Необходимо обеспечить на должном уровне подготовительную работу по переходу на государственные стандарты. А также продолжить реализацию целевых программ «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Одаренные дети», «Детское питание» и др.

Воспитание — важнейшая и неотъемлемая функция образования. В настоящее время воспитательная работа должна строиться по направлениям: правового образования, патриотического и гражданского воспитания. Необходимо стремиться к тому, чтобы школа, УДО учили решать задачи от семейно-бытовых до государственных и общенациональных.

Скоординированная работа администрации города, отдела образования, руководителей образовательных учреждений дала возможность в целом подготовить систему образования к началу учебного года. «Незащищенность» статей расходов по текущему и капитальному ремонту учреждений образования, по коммунальным платежам, материально-техническому оснащению образовательного процесса стала одной из главных трудностей в приобретении без денег в счет будущих платежей взаимозачетом необходимых строительных, лакокрасочных материалов, школьной мебели, ТСО при проведении текущих и капитальных ремонтов и подготовке учреждений к новому учебному году.

Благодаря руководителям городских предприятий: Дудко Н.М. (АО «Саянстрой»), Рыбаков Н.Р. (АО «Саянмрамор»), Г.А. Джаникян (Майнский завод), О.Деригаска («Саянал»), В.П. Панюшкин (СМП ЖКХ) — на 13 объектов проводится либо заканчивается капитальный ремонт кровель, сантехники, отопительной системы. Во всех без исключения учреждениях образования проведен текущий ремонт. Общая сумма затрат на текущий и капитальный ремонт составила 2685,6 млн. рублей по взаимозачетам предприятий и Администрации города.

Вопреки всем трудностям хорошо подготовлены к новому учебному году школы № 1, 2, 7, 8, МСШ, УВК (СШ № 1 — детский сад № 10), ДДУ № 11, 21, 25, 27, 28.

Как отмечалось выше, кадровый потенциал образования города достаточно высок, в то же время растет число вакансий, несмотря на то, что проблема не усугубляется благодаря 16 работающим педагогам пенсионного возраста, на конец 1995/96 учебного года городу необходимо было 46 преподавателей при нагрузке одна ставка. На начало 1996/97 уч. года в педагогическую семью города прибыло 11 чел., из них семь молодых специалистов. Городу необходимо решать проблему предоставления жилья специалистам-бюджетникам, создавая резерв ведомственного жилья, либо бюджетных дотаций на арендную плату педагогическим работникам.

В соответствии со стратегией государственной политики в области образования, и исходя из существующей социально-экономической обстановки в городе, городской отдел образования определил на 1996/97 учебный год следующие приоритетные цели:

1. Расширение и укрепление государственных гарантий прав граждан на образование: развитие экономического и материально-технического обеспечения правовых гарантий на образование путем введения местных и региональных нормативов финансирования.

2. Воспитание подрастающего поколения: — важнейшим направлением работы образовательных учреждений должно стать воспитание у детей и молодежи высокой нравственности, любви к Родине, уважения к правам и свободам человека; формирование правосознания, правовой культуры и законопослушания; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям на основе межнациональной и межкультурной терпимости.

3. Реформирование содержания образования: — продолжение перехода на развивающее обучение, вариативное образование, образование по выбору; — сохранение единого образовательного пространства; — дифференциация сети образовательных учреждений.

4. Социальная защита обучающихся и воспитанников: — предотвращение фактов, когда дети и подростки остаются вне школы, вне образования, что влечет рост детской преступности и безнадзорности;

— создание условий для получения образования детьми и подростками, имеющими затруднения в обучении в связи с нервно-психическими-физическими заболеваниями, трудной обстановкой в семье.

5. Социальная защита работников образования: — Улучшая, что уровень социального напряжения работников образования напрямую связан с состоянием местного бюджета, с целью предотвращения массовых акций социального протеста, обеспечить совместную работу органов управления образованием, финансовых служб, профсоюзов для прогнозов и координации действий.

6. Защита образовательных учреждений в условиях экономической нестабильности.

— обеспечение устойчивого финансирования, финансирования не только функционирования, но и развития школ, в соответствии с «социальным заказом образованию». Отсутствия необходимого экономического обеспечения приводит к декларативности государственных гарантий на бесплатность и общедоступность образования.

Через несколько дней прозвонит школьный звонок на первый урок Нового учебного года. Как и прежде он не будет легким. Предстоит приложить максимум усилий для решения наиболее острых проблем системы образования.

Городской отдел образования поздравляет все педагогические коллективы, учащихся и воспитанников с Новым учебным годом и надеется вместе с вами на финансовую стабильность, творческое наступление, оптимизм.

Н. ГАБАИРОВА,

зав. городским отделом образования.

РАЗГОВОР С ЭРУДИТАМИ

(к итогам конкурсов по истории города)

Какие бы ответы ваши, друзья-эрудиты, ни были: полные или неполные, правильные или не правильные, но они производят впечатление не то чтобы восхитительное, но положительное, безусловно. Это хорошо, что среди жителей города и поселков есть любопытные, неравнодушные, и я бы сказал, глубокие поисковики корней земли нашей Саянской.

Вообще, история, как наука, до того прелюбопытная дисциплина, что она быстро ставит на место всякого зазнаистого, гонористого, а Иванам, не помнящим родства, возвращает память. История — лекарство надежное от многих бед.

Знаете, я бы на исторические факультеты принимал абитуриентов без экзаменов, но при двух условиях. Первое, поступающий обязан рассказать историю своего города, поселка, села, займки, фактории... Любого места, где он родился и вырос. И второе, начертить дерево, родословную своей фамилии. Вот если человек это знает, значит, он многое понимает.

Замысливая конкурс по истории нашего города, — а я имею отношение к его вопросам, — мы, откровенно говоря, не рассчитывали на такую вашу активность. Нет, нет, она не велика и теперь: чуть больше десятка ответов, но если учесть, что время и в обоих случаях — и в честь Дня молодежи, и в честь Дня города — было в обрез, то радоваться есть чему. Может, нам, а здесь я хочу воспользоваться тем титулом, которым меня на встрече творческой интеллигенции с главой администрации наградили сотоварищи, избрав председателем, или президентом, как изволят шутить коллеги, городского культурного центра (правда, пока без самого центра, а то вдруг ринитесь искать!), превратить этот конкурс в постоянно играющий? Как? Два раза в год мы публикуем вопросы, а вы, жители всех возрастов, отвечаете и присылаете в Центральную библиотеку (или принесите). Жюри, а оно определится, подводит итоги и выявляет победителей. Администрация и Совет города устанавливает призы по условиям конкурса. И эти уважаемые органы производят торжественное награждение не только в виде материального стимула, но и морального. Материальный, как и все такое, со временем исчезает по разным причинам, а моральное служит долго-долго. Это и специальные дипломы, и ленты, и вымпелы... Но на это мое предложение вы сами дайте ответ, прислав в редакцию «Огней Саян» свое добро, или еще лучше — ваше предложение.

Считаю, что интересную мысль, и не одну, а две, подали наши женщины. (Куда только смотрят мужчины! Обидно за сильный пол, обидно!!!) Первая исходила от директора музея Саянского алюминиевого завода Альбины Сергеевны Кузнецовой, предложившей два конкурса о ветеранах и родословной, а вторая интересная мысль исходит от Татьяны Агеевны Мельниковой (той самой Дарьи Дориной, как вы правильно

писали в своих ответах), журналистки и поэтессы, предложившей организовать (а скорее вам, эрудитам-историколобцам организовать) кружок, опять же, лучше в библиотеках. Я имею в виду Центральную — в городе, и поселковые в Майне и Черемушках. Мы бы, журналисты, литераторы «Стрежня», учителя-историки смогли бы такой кружок наполнить многим интересным и полезным не для праздного любопытства. На мой взгляд, «кузнецовский» конкурс тоже заслуживает быть традиционным. Когда у людей будет больше времени на раздумье для ответов, они скорее увидят свои ошибки.

Я с большим вниманием прочитал все ваши ответы. Нет, вы не ждите, что я сейчас начну давать ответы на каждый вопрос, чтобы вы, так сказать, убедились, а правильно ли вы ответили? Конечно, я знаю ответы. Может, тоже не все до самой-самой глубины, но знаю. Свои ответы мы даем, как и давали, в тех публикациях, которые появляются в наших газетах. А если вы повнимательней познакомитесь со всеми нашими книгами, сборниками, публикациями в журналах... Каких? Ну, хотя бы журналы-альманахи прошлых лет «Енисей» (Красноярской писательской организации), «Сибирские огни» (Новосибирск), «Абаканский альбом» (русскоязычный журнал, издаваемый в Абакане) и в скором времени выходящий журнал «Стрежень», то почерпнете немало.

И все же на некоторых ваших ответах остановлюсь. Начну с того, чья работа-ответ признана наилучшей — Марины Кричевцовой, которая написала, что это не просто она, ученица 7 класса, отвечала, а что в сие мероприятие была втянута вся их семья. «И хотя на дворе лето, каникулы, — написала Марина, — но мы с удовольствием всей семьей искали ответы на ваше задание. Спасибо организаторам конкурса!» Кстати, организаторами конкурса как раз и была администрация города через свой отдел культуры.

Марина и все ваше семейство! В ответе на третий вопрос вы не совсем точны, а в некоторых утверждениях просто ошибаетесь. Дата (без числа, а только год) возникновения Означенного есть точная. Она указана в ряде доступных вам изданий. А иллюстрацию, которую вы подписали как Саянский остров, ошибочно так подписали. Ну, где вы в Означенном увидели такие обрывистые и гористые берега, где такая растительность? Ваша иллюстрация — это и есть старые Черемушки. Видимо, это я перед вами виноват, что нечетко объяснил в том проспекте о Саяно-Шушенской ГЭС, автором которого являюсь, и с которого вы сделали вырезку.

И поселок Майна надо писать с окончанием «а», а не «о», как написали вы. Почему-то у части нашего населения сложилось, хотя и неверное, но какое-то неотвязное название «Майно». В свое время исполком Майнского поссовета принимал даже специальное решение, чтобы наши официальные учреждения изыали штемпели и печати, где было это самое «Майно». (Вы думаете они тогда и изыали?! Да у нас же принято, что в одно ухо влетает, то в другое — вылетает! Десять раз по десять надо сказать, может, потом и дойдет).

Откуда, Марина, эта дата, что днем рождения Майны является «5 апреля 1946 года»? К сожалению, пока число это неведомо. Надо искать, надо работать в архивах. Как точно и по дате Саяногорска, по старым Черемушкам, по Богословке... А ведь все это наше, родное!

Тем большая неверность, где вы пишете, что деревня Карлово располагалась на месте, близком к Черемушкам. Да нет же! Черемушки нынешние и располагаются вблизи тех старых

Черемушек. Они на левом берегу, а временный поселок искателей Карлово находится на правом берегу, примерно на месте бывшего бетонного хозяйства строительства Саяно-Шушенской ГЭС. Поэтому и ответ на четвертый вопрос у вас неверный.

Как, кто-то скажет, и первое место? Да, первое, потому что «грехи» есть у всех. И это неудивительно. Начало есть начало, а кто не спотыкается на длинном пути, тот и голову не поднимет. Так вот говорят. Работа Кричевцовых выполнена с любовью, аккуратностью, указаны источники, с которыми трудилась семья эрудитов. Но вы же знаете, у нас всегда «быют тех, кто первым что-то делает! Вот Марина и «попалась» мне под руку. Я прошу прощения за шутливость тона.

Очень хорошие впечатления от ответов (и оформления тоже!) Ирины Васильевой. Пожалуй, жюри трудно было отдать предпочтение по первому месту между Кричевцовой и Васильевой.

Должное отдаю за вдумчивость и кропотливость Светлане Семеновне Лысенко из поселка Геологов, которая к своим ответам добавила: «Очень признательна и благодарна организаторам конкурса за всколыхнувшиеся воспоминания, за то, что заставили отойти от кажущейся суеты и обернуться к ценностям вечным и непреходящим, задуматься над мудрым выражением: «Не хлебом единым жив человек». Получила огромное удовлетворение, вспоминая уже известное и узнавая новое о нашем городе».

В призеры побился и ученик 9-го класса Иван Алексеев, хотя неточностей у него побольше, чем у других соискателей. Хорошее оформление у учащегося Саяногорского политехнического техникума Сергея Чумака. Видно старание и у Анастасии Беляк, во втором разу участвовали призеры первого тура Денис Шмаков и Гурам Абдурахманов. Но их ответы не перетянули на большее, чем пока что признательности и благодарности.

Конкурс по истории нашего города предполагает еще одно важное обстоятельство. Очень ценно, если эрудиты-знатоки дойдут до дедушек и бабушек, расспросят их, потому что их память бережет очень много ценного и поучительного. Особенно их рассказы, те легенды, которые всегда оживляют любую историю. А чего стоят старые фотографии с описанием их: кого или что запечатлел давний фотограф? Ничего ценного, интересного, поучительного не должно деться бесследно!

И конечно, главе городской администрации и городскому Совету надо не на словах, а на деле решить практические вопросы по созданию истории нашего города, чтобы к 25-летию юбилею Саяногорска была издана книга очерков о том, что так важно каждому жителю. Есть книги по истории городов Абакана, Черногорска, Минусинска... Что же, Саяногорск не достоин этого?! А для создания такой книги требуется очень много времени, особенно для работы в архивах.

Ольга ГРЕК,
член Союза журналистов России.

СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА «ОГНЕЙ САЯН»

ПРОДАЕМ

1 — 2. Продаем цемент в мешках и россыпью; ворота для гаража.

Обращаться по телефону: 2-37-74.

1 — 6. Продам гараж (гравзавод). Ремонт стиральных, швейных машин. Куплю стиральную машину «Сибирь» на запчасти. Телефон: 2-99-25.

3 — 3. Продам мотоцикл «Восход», 1991 года выпуска и сварочный трансформатор, гаражный.

Обращаться по телефону: 3-15-75.

Продается мебель б/у: трельяж, сервант, стол полированный раздвижной, машинки стиральные (две), холодильник «Орск-3», пишущая машинка «Москва».

Обращаться: 1-9-41, вечером после 17 часов.

Продается дом, можно с хозяйством (хорошая корова, телка стельная и теленок — это все с кормом).

Адрес: Майна, ул. Чехова, 24.

Продается 3-комнатная квартира улучшенной планировки.

Продается капитальный гараж в районе Стройбазы. Обращаться по телефону: 2-31-09 или по адресу: 10-3-133.

МЕНЯЕМ

Обменяю на Саяногорск или Абакан или продам благоустроенный дом-особняк (160 кв. м, телефон, усадьба 15 соток, сад).

Телефон: в Бее — 9-13-77, в Саяногорске — 75-5-56.

Разменивается 2-комнатная приватизированная квартира улучшенной планировки (2-й этаж, телефон) на однокомнатную + доплата (автомобиль). Возможны варианты.

Адрес: 4-53-64, телефон: 2-23-56.

К СВЕДЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

К сведению работников АООТ СКСРЗ! Работники АООТ СКСРЗ, не получившие заработную плату и расчет, просьба обращаться по телефону: 79-6-86. Расчет будет осуществляться продуктами питания.

Администрация.

Национальный банк Республики Хакасия Центрального

банка Российской Федерации сообщает, что Приказом № 02-296 Центрального банка России с 17 августа 1996 года у Акционерного коммерческого банка «Саяны» (акционерное общество открытого типа — АКБ «Саяны» регистрационный номер 1268 от 21 декабря 1990 года) отозвана лицензия на осуществление банковских операций в рублях и иностранной валюте.

3 — 3. Провожу освещение, сигнализацию в гаражах, коттеджах, квартирах из своего материала.

Телефон: 2-33-54.

3 — 3. Выполню ремонт, перетяжку мягкой мебели. Отремонтирую оверлок, швейную машинку.

Телефон: 3-21-45.

1 — 3. Сдам в аренду на год или продам 2-комнатную квартиру улучшенной планировки, 7-й этаж, Ю-й микрорайон.

Телефон: 2-61-52.

Я, Кабачкова Елена Алексеевна, запрещаю публикацию стихотворений моего мужа, Кабачкова Юрия Михайловича, без письменного моего разрешения согласно законам РФ об авторском праве. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Учредитель газеты: администрация города Саяногорска	АДРЕС РЕДАКЦИИ: 662793, г. Саяногорск, Заводской микрорайон — 47 ТЕЛЕФОНЫ: редактор 2-17-56, отделы 2-19-88	Газета зарегистрирована в Хакасской региональной инспекции по защите свободы печати. Регистрационный номер Х 0016	Газета выходит по вторникам, четвергам и пятницам. Тираж 3500	За достоверность информации ответственность несут авторы. Газета отпечатана в УПП «Хакасия».	Редактор И.Н. СОКОЛОВ
---	--	--	--	---	-----------------------